

**Мониторинг эффективности
опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ресурсных учреждений
социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Цветик-семицветик»,
г. Радужный**

**РАЗДЕЛ 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. УРОВЕНЬ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 1

1.1.1. Кадровые ресурсы

№ п/п	Сотрудники РУСО	Количество
1.	Штатная численность сотрудников РУСО	76
2.	Сотрудники, включенные в состав рабочей группы по реализации инновационной программы / проекта, в том числе:	
-	директор	
-	заместитель директора Мюллер Н.А.	1
-	заведующий отделением Заведующий отделением дневного пребывания Чалапова Л.Л.	1
	Воспитатели Воспитатели группы «Брусничка» для детей от 3-х до 5-ти лет: Медяник Н.Н., Белая Т.Я.; Воспитатели группы «Лучики» для детей от 5-ти до 7-ми лет: Булычева Р.А., Толстихина Г.В.	4
-	Методист Алибаева О.В.	1
-	специалист по социальной работе	
-	Социальные работники Мадинская С.В., Фоменко Л.В.	2
-	Психолог Шаповалова Л.В.	1
-	медицинский работник	
-	Музыкальный руководитель Куликова Е.Г.	1

Таблица 2

1.1.2. Уровень образования сотрудников, включенных в состав рабочей группы по реализации инновационной программы / проекта

№ п/п	Уровень образования сотрудников, включенных в состав рабочей группы	Количество	% от общего количества рабочей группы
1.	учёная степень/звание		
2.	высшее профильное соответственно занимаемой должности		9
3.	высшее непрофильное соответственно занимаемой должности		
4.	среднее специальное профильное соответственно занимаемой должности		2
5.	среднее специальное непрофильное соответственно занимаемой должности		
Всего:			11

Таблица 3

1.1.3. Стаж работы в сфере социального обслуживания сотрудников, включенных в состав рабочей группы по реализации инновационной программы / проекта

№ п/п		Количество	% от общего количества рабочей группы
1.	менее 1 года		
2.	от 1 до 3 лет	1	9
3.	от 3 до 5 лет	2	18
4.	от 5 до 10 лет	1	9
5.	более 10 лет	7	64

Таблица 4

1.1.4. Квалификационный состав сотрудников, включенных в состав рабочей группы по реализации инновационной программы / проекта

№ п/п	Квалификационная категория	Количество	% от общего количества рабочей группы
1.	высшая квалификационная категория	3	27,2
2.	1 квалификационная категория	4	36,4
3.	2 квалификационная категория		
4.	без квалификационной категории	4	36,4
Всего:		11	100

1.1.5. Материально-технические ресурсы

№ п/п	Внебюджетные источники финансирования	Количество
1.		
-	гранты федерального уровня	-
-	гранты окружного уровня	-
-	гранты муниципального уровня	-
-	средства попечительского совета	-
-	спонсорская помощь (в том числе целевые пожертвования)	-
-	платные услуги и/или иные доходы учреждения (указать)	-

Таблица 6

1.1.6. Ресурсы, необходимые для реализации программы

№ п/п	Ресурсы	Для заполнения
1.	Информационные ресурсы, необходимые для реализации инновационной программы / проекта	
-	достаточные	+
-	недостаточные	
-	в случае недостаточных ресурсов указать необходимые	
2.	Методические ресурсы, необходимые для реализации инновационной программы / проекта	
-	достаточные	+
-	недостаточные	
-	в случае недостаточных ресурсов указать необходимые	
-		
-	собственные (перечислить)	
-		
-		
3.	Оборудование, необходимое для реализации инновационной программы / проекта	
-	достаточно	+
-	недостаточно	
-	в случае недостаточного оборудования указать необходимое	

1. Информационные ресурсы, необходимые для реализации инновационной программы: издаваемые специалистами учреждения информационные сообщения, бюллетени, памятки, буклеты, информация в папках-передвижках, размещение информации и фотоматериалов на информационных стендах и сайте учреждения, дополнительная и справочная литература, программно-методические материалы, интернет-ресурсы.

2. Методические ресурсы, необходимые для реализации инновационной программы. Методическими ресурсами являются материалы, разработанные и составленные авторами в качестве методического обеспечения Программы:

1. Сборник «Методические рекомендации: коррекционно-педагогическая работа с детьми». Данный сборник включает перспективно-тематическое планирование коррекционно-педагогической работы с детьми от 3-х до 7-ми лет по разделам Программы «Я – человек», «Я и окружающий мир».

2. Дидактические материалы для проведения занятий с детьми:

- сборник «Сундучок игровых упражнений «Заряд радости» (упражнения для развития коммуникативных навыков);

- сборник «Сундучок практических пятиминуток» (игровые упражнения для развития у детей жизненно важных практических навыков);
- сборник «Сундучок динамических упражнений» (упражнения для развития общей и мелкой моторики, координации речи с движением);
- сборник «Сундучок дидактических игр и упражнений».

3. Методика диагностики уровней сформированности основ социальной компетентности у детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет.

6. Сборник «Методические рекомендации: педагогическая работа с родителями». Данный сборник включает перспективно-тематическое планирование работы с родителями (законными представителями).

5. Альбом домашних заданий для родителей.

4. Информационные материалы для родителей (законных представителей).

3. Оборудование, необходимое для реализации инновационной программы

Программа не предполагает приобретение дорогостоящего оборудования, реализуется в уже созданной среде реабилитационного центра.

Помещения:

- групповые комнаты, разделенные на зоны – зона занятий, игровая зона, уголок природы, художественно-творческий уголок, спортивный уголок, уголок дежурства, зона взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями);
- сенсорная комната;
- кабинет, оборудованный Монтессори-материалами;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал.

Программа предполагает оснащения групповой комнаты следующими материалами и оборудованием:

- специальные приспособления – для удобства нахождения в группе ребенка, страдающего детским церебральным параличом, - поручни, коляски, ходунки; для ребенка с ранним детским аутизмом – уголок для уединения;
- компьютер (переносной или стационарный);
- аудиосистема для музыкального оформления;
- аудиозаписи с разнохарактерной музыкой, детские песни;
- презентации, познавательные видеофильмы;
- дидактические игрушки (в т. ч. озвученные);
- атрибуты для проведения игр и упражнений;
- настольно-печатные дидактические игры.

1.2. Межведомственное и межсекторальное взаимодействие в рамках реализации инновационной программы / проекта

Таблица 7

1.2.1. Организация межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование субъекта взаимодействия	Количество договоров/соглашений, характер взаимодействия ¹	Количество мероприятий с участием субъекта взаимодействия
1.	Автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Рябинка» муниципального	1 договор о взаимодействии и сотрудничестве, регулярное взаимодействие на договорной основе в	Размещение информации о деятельности БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик» на информационном стенде ДООУ. 20.11.2014. Участие

¹ Указать характер взаимодействия субъектов: постоянный (регулярное взаимодействие на договорной основе), периодический (неоднократное взаимодействие без оформления документов), разовый (в рамках одного мероприятия).

№ п/п	Наименование субъекта взаимодействия	Количество договоров/соглашений, характер взаимодействия ¹	Количество мероприятий с участием субъекта взаимодействия
	образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (АУ ДОУ ДСОВ № 2 «Рябинка»)	рамках плана проведения совместных мероприятий на сентябрь 2014 г. – май 2015 г.	воспитанников ДОУ в концерте-беседе обучающихся детской школы искусств «Давайте познакомимся» в рамках тематической недели «Счастливый мир детства», посвященной Всемирному Дню ребенка 03.12.2014 Концертно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья» в рамках декады «Дари добро», посвященной Международному дню инвалидов
2.	Автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития № 9 «Черепашка» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка»)	1 договор о взаимодействии и сотрудничестве, регулярное взаимодействие на договорной основе в рамках плана проведения совместных мероприятий на сентябрь 2014 г. – май 2015 г.	09.10.2014. Презентация Программы на педагогическом совете. Размещение информации о деятельности БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик» на информационном стенде ДОУ. 04.12.2014. Игровая развлекательная программа «Подари частичку доброты» в рамках декады «Дари добро», посвященной Международному дню инвалидов (организовано совместно с сотрудниками городской детской библиотеки филиалом № 2)
3.	Автономное учреждение «Образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (АУ «ОУ ДОД «ДШИ» города Радужный)	1 договор о взаимодействии и сотрудничестве, периодический характер взаимодействия в рамках плана проведения совместных мероприятий на сентябрь 2014 г. – май 2015 г.	02.10.2014 Участие обучающихся совместно с воспитанниками дошкольных групп отделения дневного пребывания в праздничном мероприятии, посвященном Международному дню пожилых «День добра и уважения» 20.11.2014. Концерт-беседа обучающихся детской школы искусств «Давайте познакомимся» в рамках тематической недели «Счастливый мир детства», посвященной Всемирному Дню ребенка.
4.	Бюджетное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным	Разовый, в рамках одного мероприятия	19.11.2014. Игровая программа «В гости к сказке» в рамках тематической недели «Счастливый мир детства», посвященной Всемирному Дню ребенка

№ п/п	Наименование субъекта взаимодействия	Количество договоров/соглашений, характер взаимодействия¹	Количество мероприятий с участием субъекта взаимодействия
	осуществлением физического развития № 5 «Росток» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (БУ ДОУ ДСОВ № 5 «Росток»)		

Таблица 8

1.2.2. Организация социального партнёрства

№ п/п	Наименование субъекта взаимодействия	Количество договоров/соглашений, характер взаимодействия	Количество мероприятий с участием субъекта взаимодействия
1.	Автономное учреждение «Городской молодежный центр «Вектор М» города Радужный. Волонтерское движение «100 процентов доброты»	1 договор о взаимодействии и сотрудничестве, регулярное взаимодействие на договорной основе в рамках реализации плана проведения совместных мероприятий на сентябрь 2014 г. – май 2015 г.	1. 15.10.2014. Игровая программа «Путешествие в страну сказок», организованное волонтерами с участием членов общественной организации «Мансори клуб». 2. 30.10.2014. Развлечение «Осенние приключения Бабы-Яги» с участием волонтеров. 3. 19.11.2014. Развлечение «Веселая дискотека», организованное волонтерами в рамках тематической недели «Счастливый мир детства», посвященной Всемирному Дню ребенка. 3. 04.12.2014. в рамках декады «Дари добро», посвященной Международному дню инвалидов. 4. 10.12.2014. Мероприятие «Наша Родина – Югра», посвященное Дню образования ХМАО – Югры. 3. В период с октября по декабрь 2014 г. проведено 12 культурно-досуговых мероприятий

РАЗДЕЛ 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ / ПРОЕКТОВ

Таблица 9

2.1. Реализация программных мероприятий в соответствии с заявленной инновационной программой / проектом

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Мероприятия по решению задачи	Полученный результат	
				Качественные показатели	Количественные показатели
1.	Задача 1. Организовать в отделении дневного пребывания работу дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями от 3-х до 7-ми лет	Дошкольные группы в отделении дневного пребывания будут укомплектованы детьми на 100% (в соответствии с установленными нормами от 5-ти до 10-ти человек)	На организационном этапе (апрель – август 2014 года) проведены следующие мероприятия: - апрель 2014 г. Размещены на стендах учреждения, на информационных табло в лифтах жилых домов, в городской детской поликлинике, на сайте учреждения информация для родителей (законных представителей) о приеме детей с ограниченными возможностями в дошкольные группы отделения дневного пребывания; - апрель – август 2014 г. Осуществлен прием документов детей с ограниченными возможностями 3-х лет для зачисления в дошкольную группу отделения дневного пребывания; - 30.05.2014 (протокол № 19), 27.06.2014 (протокол № 23), 12.09.2014 (протокол № 25) проведены заседания Медико-психолого-педагогического консилиума (МППК) учреждения 29.08.2014 проведено заседание Административного совета учреждения по согласованию списков детей для зачисления в дошкольные группы «Брусничка», «Лучики» отделения дневного пребывания; - август 2014 г. Издано 6 приказов о зачислении детей в группы, о закреплении воспитателей, социальных работников за дошкольными группами «Брусничка», «Лучики» отделения дневного пребывания; - август 2014. Составлено 20 индивидуальных программ реабилитации детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет; - методические учебы для 8-ми специалистов по вопросам подготовки к реализации программы; - август 2014 г. Подготовка дошкольных групп к приему детей, оформление помещений, стендов для родителей, подготовка необходимого оборудования, дидактических материалов, атрибутов для игр.	Группа «Брусничка» для детей от 3-х до 5-ти лет, группа «Лучики» для детей от 5-ти до 7-ми лет укомплектованы в соответствии с установленными требованиями	Группа «Брусничка» для детей от 3-х до 5-ти лет укомплектована на 100% (Списочный состав группы – 10 человек). Группа «Лучики» для детей от 5-ти до 7-ми лет укомплектована на 100% (списочный состав группы – 10 человек)

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Мероприятия по решению задачи	Полученный результат	
				Качественные показатели	Количественные показатели
2.	Задача 2. Осуществить коррекционно-педагогическую работу по социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет в условиях группы дневного пребывания	У 100% детей будет выявлена положительная динамика развития основ социальной компетентности	<p>На основном этапе в период сентябрь – декабрь 2014 года проведены нижеследующие мероприятия.</p> <p>Проведены методические учебы для 8-ми специалистов учреждения, участвующих в реализации Программы.</p> <p>Составлено методическое обеспечение Программы: 4 перспективно-тематических плана работы с детьми от 3-х до 7-ми лет по разделам «Я – человек», «Я и окружающий мир», 56 планов-конспектов занятий по разделам Программы, составлены сборники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сундучок игровых упражнений «Заряд радости» (упражнения для развития коммуникативных навыков); - «Сундучок практических пятиминуток» (игровые упражнения для развития у детей жизненно важных практических навыков); - «Сундучок динамических упражнений» (упражнения для развития общей и мелкой моторики, координации речи с движением); - «Сундучок дидактических игр и упражнений». <p>В сентябре 2014 г. проведено педагогическое обследование исходных уровней сформированности когнитивного и поведенческого компонентов социальной компетентности у 4-х детей 3-х лет, оформлены результаты диагностических материалов.</p> <p>В период сентябрь – декабрь 2014 года с детьми от 3-х до 7-ми лет проведено 84 познавательных занятия, 440 индивидуальных занятия, 120 индивидуальных практических занятий.</p> <p>В декабре 2014 г. с детьми каждой возрастной подгруппы проведено: 20 диагностических индивидуальных занятий с целью определения уровней развития у детей поведенческого компонента социальной компетентности, 20 диагностических индивидуальных занятий с целью определения уровней развития у детей когнитивного компонента социальной компетентности.</p>	У детей наблюдается положительная динамика развития основ социальной компетентности	У 100% детей от 3-х до 5-ти лет группы «Брусничка» выявлена положительная динамика развития когнитивного и поведенческого компонентов социальной компетентности
	Задача 3. Разработать и реализовать комплекс мероприятий в рамках	1. Наличие заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными	<p>Заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями города Радужный – АУ ДОУ ДСОВ № 2 «Рябинка», АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка», АУ «ОУ ДОД «ДШИ» города Радужный.</p> <p>Разработаны и реализованы планы совместных мероприятий БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик» АУ ДОУ ДСОВ № 2</p>	Качественная подготовка и проведение совместных мероприятий в установленные	1. Заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с 3-мя образовательными

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Мероприятия по решению задачи	Полученный результат	
				Качественные показатели	Количественные показатели
	межведомственный взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города Радужный.	образовательным и учреждениями. 2. Исполнение плана совместных мероприятий БУ «Реабилитационный центр «Цветик- семицветик» с ДОУ города Радужный составит 100%.	«Рябинка», АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка», АУ «ОУ ДОД «ДШИ» города Радужный 9перечень мероприятий указан в таблице 7).	сроки	учреждениями города Радужный. 2. План совместных мероприятий БУ «Реабилитационный центр «Цветик- семицветик» с ДОУ города Радужный в сентябре – декабре 2014 г. выполнен на 100%.
	Задача 4. Вовлечь родителей в коррекционно- педагогический процесс.	1. Не менее 90% родителей будет вовлечено в коррекционно- педагогический процесс. 2. Удовлетворенность родителей детей, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания, качеством социально- педагогических	Проведены методические учебы для воспитателей по вопросам реализации Программы в работе с родителями (законными представителями). В сентябре 2014 года проведено анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей)» с целью определения степени осведомленности родителей о необходимости социального воспитания дошкольников с ограниченными возможностями, определения форм педагогической работы, которые родители считают для себя приемлемыми и приоритетными. В родительских уголках было размещено 7 письменных консультаций для родителей (законных представителей), 6 информационных сообщений, 4 информации в папках-передвижках, распространено 80 памяток из цикла «Педагогическая копилка для родителей» по вопросам социального воспитания детей с ограниченными возможностями. В сентябре 2014 г. воспитателями группы «Брусничка» проведено 6 индивидуальных консультаций по ознакомлению родителей (законных представителей) с материалами первичной педагогического обследования уровней сформированности знаний об окружающем мире, уровне развития жизненно важных практических навыков.	Оптимальный уровень удовлетворенности родителей детей, посещающих группы «Брусничка», «Лучики» качеством предоставленных социально- педагогических услуг	1. В коррекционно- педагогический процесс вовлечено 40 (100%) родителей (законных представителей) 2. Удовлетворенность родителей детей, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания, качеством социально- педагогических

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Мероприятия по решению задачи	Полученный результат	
				Качественные показатели	Количественные показатели
		услуг, предоставленных специалистами, составит не менее 4,5 баллов (по пятибалльной шкале).	<p>В период сентябрь – декабрь 2014 г. проведено 76 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по теме «Как организовать занятия с детьми дома по заданиям из альбома для родителей».</p> <p>10.09.2014 проведено организационное собрание родителей детей от 3-х до 5-ти, посещающих группу «Брусничка».</p> <p>19.09.2014 проведено собрание родителей детей от 3-х до 5-ти лет, посещающих группу «Брусничка», по теме «Особенности социального воспитания детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>22.10.2014 проведено собрание родителей детей от 5-ти до 7-ми лет, посещающих группу «Лучики», по теме «Ребенок и социальный мир».</p> <p>В октябре проведено детско-родительское мероприятие «Золотая осень», организована выставка поделок из природного материала, выполненных детьми совместно с родителями.</p> <p>20.11.2014 в группе «Брусничка» прошло совместное детско-родительское мероприятие «День ребенка – счастливый день».</p>		услуг, предоставленных специалистами, составил 4,9 баллов (по пятибалльной шкале).

Таблица 10

2.2. Программные мероприятия, проведенные с целевой группой

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа		Специалисты учреждения		Результат
		категория	кол-во	должность	кол-во	
1.	Познавательные занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 3-х до 4-х лет	4	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 3-х до 4-х лет
2.	Познавательные занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 4-х лет до 5-ти лет	6	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 4-х до 5-ти лет
3.	Познавательные занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 5-ти до 6-ти лет	3	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 5-ти до 6-ти

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа		Специалисты учреждения		Результат
		категория	кол-во	должность	кол-во	
						лет
4.	Познавательные занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 5-ти до 6-ти лет	7	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей 6-ти до 7-ми лет
5.	Индивидуальные практические занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 3-х до 4-х лет	4	Воспитатель, социальный работник	3	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 3-х до 4-х лет
6.	Индивидуальные практические занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 4-х лет до 5-ти лет	6	Воспитатель, социальный работник	3	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 4-х до 5-ти лет
7.	Индивидуальные практические занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 5-ти до 6-ти лет	3	Воспитатель, социальный работник	3	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей от 5-ти до 6-ти лет
8.	Индивидуальные практические занятия по разделу «Я – человек»	Дети от 5-ти до 6-ти лет	7	Воспитатель, социальный работник	3	Положительная динамика в развитии поведенческого компонента социально компетентности у детей 6-ти до 7-ми лет
9.	Познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 3-х до 4-х лет	4	Воспитатель, музыкальный руководитель	3	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 3-х до 4-х лет
10.	Познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 4-х лет до 5-ти лет	6	Воспитатель, музыкальный руководитель	3	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 4-х до 5-ти лет
11.	Познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 5-ти до 6-ти лет	3	Воспитатель, музыкальный руководитель	3	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 5-ти до 6-ти лет
12.	Познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 5-ти до 6-ти лет	7	Воспитатель, музыкальный руководитель	3	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 6-ти до 7-ми лет

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа		Специалисты учреждения		Результат
		категория	кол-во	должность	кол-во	
13.	Индивидуальные познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 3-х до 4-х лет	4	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 3-х до 4-х лет
14.	Индивидуальные познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 4-х лет до 5-ти лет	6	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 4-х до 5-ти лет
15.	Индивидуальные познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 5-ти до 6-ти лет	3	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 5-ти до 6-ти лет
16.	Индивидуальные познавательные занятия по разделу «Я и окружающий мир» (познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»)	Дети от 5-ти до 6-ти лет	7	Воспитатель	2	Положительная динамика в развитии когнитивного компонента социально компетентности у детей от 6-ти до 7-ми лет
17.	Культурно-досуговые мероприятия (1 раз в неделю)	Дети от 3-х до 5-ти лет	10	Воспитатель, социальный работник	3	Закреплены навыки, полученные познавательных занятиях, у детей наблюдается положительная динамика в формировании навыков культуры поведения в общественных местах
18.	Культурно-досуговые мероприятия (1 раз в неделю)	Дети от 5-ти до 7-ми лет	10	Воспитатель, социальный работник	3	Закреплены навыки, полученные познавательных занятиях, у детей наблюдается положительная динамика в развитии навыков культуры поведения и общения в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Всего: 84 познавательных занятия, 440 индивидуальных познавательных занятий, 120 индивидуальных практических занятий (2 раза в неделю с каждым ребенком в соответствии с темой раздела и познавательного блока)						

2.3. Социальные услуги, оказанные клиентам в рамках программных мероприятий

№ п/п	Наименование социальных услуг	Кол-во услуг	Кол-во клиентов, получивших услуги	Кол-во специалистов, привлеченных для оказания услуги
1.	Социально-бытовые услуги	300	20	2
2.	Социально-педагогические	6 920	40	4
3.	Социально-психологические	120	40	2
Всего				

2.4. Показатели эффективности мероприятий, направленных на целевую группу

№ п/п	Показатель <i>Примечание: вместо «клиент» указать конкретную целевую группу</i>	Количество/ Доля
1.	Количество детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных за отчетный период в учреждении (К1)	20
2.	Количество детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта (К2)	20
3.	Доля детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта от общего числа детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных за отчетный период ($P=K2/K1*100\%$)	100%
4.	Количество детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, получивших положительную динамику (К3)	20
5.	Доля детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, получивших положительную динамику от общего количества детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта ($P=K3/K2*100\%$)	100%
6.	Позитивные отзывы родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта (К4)	40
7.	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в	100%

	реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта ($P=K4/K2*100\%$)	
8.	Отрицательные отзывы родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта (K5)	0
9.	Доля отрицательных отзывов от родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре, обслуженных в рамках реализации программы/проекта ($P=K5/K2*100\%$)	0

Таблица 13

**2.6. Специалисты рабочей группы,
принявшие участие в обучающих мероприятиях по направлению разработанной программы
/ проекта или по инновационной деятельности**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия/место проведения	Должность	Ф.И.О
1.	14.08.2014	Методическая учеба «Методика составления перспективно-тематических планов работы с детьми по разделам программы «Я и мир вокруг меня», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель	Белая Т.Я. Толстихина Г.В.
2.	21.08.2014	Методическая учеба «Организация предметно-развивающей среды в группе для успешной реализации программы «Я и мир вокруг меня», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель, социальный работник	Белая Т.Я. Толстихина Г.В. Фоменко Л.В.
3.	28.08.2014	Методическая учеба «Методика проведения первичного педагогического обследования уровней развития когнитивного и поведенческого компонентов социальной компетентности у детей 3-х лет», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель	Белая Т.Я. Медяник Н.Н.
4.	29.08.2014	Методическая учеба «Организация работы музыкального руководителя в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Музыкальный руководитель	Куликова Е.Г.
5.	04.09.2014	Методическая учеба «Методика работы с детьми по развитию у них жизненно важных практических навыков в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель, социальный работник	Белая Т.Я. Булычева Р.А. Медяник Н.Н. Толстихина Г.В. Фоменко Л.В., Мадинская С.В.
6.	05.09.2014	Методическая учеба «Методика проведения наблюдения за поведением ребенка в группе в адаптационный	Психолог	Шаповалова Л.В.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия/место проведения	Должность	Ф.И.О
		период», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»		
7.	16.10.2014	Методическая учеба для воспитателей «Порядок оформления документов, входящих в состав методического обеспечения программы «Я и мир вокруг меня» (конспекты занятий), игры и упражнения), БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель	Белая Т.Я. Булычева Р.А. Медяник Н.Н.
8.	04.12.2014	Методическая учеба для воспитателей «Порядок проведения промежуточного педагогического обследования уровней развития когнитивного и поведенческого компонентов социальной компетентности у детей от 3-х до 7-ми лет», БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Воспитатель	Белая Т.Я. Булычева Р.А. Медяник Н.Н.

Таблица 14

2.7. Мероприятия по тиражированию инновационной программы / проекта

№ п/п	Название мероприятия/форма проведения	Дата и место проведения	Количество участников, в том числе	Уровень представления ²	Степень участия ³
1.	Педагогический совет АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка»	09.10.2014, АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка» города Радужный	27 человек, в т. ч. 3 специалиста БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик», 2 руководителя, 22 воспитателя АУ ДОУ ДСОВ № 9 «Черепашка»	Муниципальный	Мультимедийная презентация «Программа я и мир вокруг меня»
2.	Медико-психолого-педагогическое совещание «Качество социальных услуг в свете реализации требований «дорожной карты»	27.10.2014, БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	22 специалиста БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Муниципальный	Мультимедийная презентация «Программа я и мир вокруг меня»
3.	XIX окружные научные социальные чтения «Поддержка семьи и детства	30.10.2014 БУ ХМАО – Югры «Методический центр развития социального	2 специалиста БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»	Окружной	Доклад и мультимедийная презентация на тему «Организация

² Указать уровень представления: федеральный (Ф); региональный / окружной (Р/О); муниципальный (М); уровень учреждения (У).

³ Указать степень участия: в качестве слушателей (С); докладчиков (Д); преподавателей (П); ведущих / соведущих (В/С); конкурсантов (К); авторов (А); соавторов (СА).

№ п/п	Название мероприятия/ форма проведения	Дата и место проведения	Количество участников, в том числе	Уровень представления ²	Степень участия ³
	как приоритета социальной ответственности и предмет конструктивного взаимодействия государства и общества»	обслуживания»			социального сопровождения семей в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня»

Таблица 15

2.8. Публикации по тиражированию инновационной программы / проекта

№ п/п	Название публикации	Выходные данные публикации	Тираж публикации	Распространение	Уровень представления ⁴	Степень участия ⁵
1.	Программа «Я и мир вокруг меня», авторы Булычева Р.А., Мюллер Н.А.,	Программа	Не ограничен	Сайт учреждения	Федеральный	Автор
2.	Создание предметно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями в группе «Брусничка»	Статья воспитателя Медяник Н.Н.	Не ограничен	На сайте учреждения	Федеральный	Автор

Таблица 16

2.9. Негативные факторы, возникающие на этапе внедрения и апробации инновационной программы / проекта

№ п/п	Основные трудности	Пути решения
1.	Нет	
5.		

Заместитель директора, ответственный
за опытно-экспериментальную и инновационную деятельность

Н.А. Мюллер

19.12.2014

⁴ Указать уровень представления: федеральный (Ф); региональный / окружной (Р/О); муниципальный (М); уровень учреждения (У).

⁵ Указать степень участия: в качестве слушателей (С); докладчиков (Д); преподавателей (П); ведущих / соведущих (В/С); конкурсантов (К); авторов (А); соавторов (СА).