**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК**

**СООБЩАЕТ О НАСИЛИИ НАД НИМ?**

**Когда ребенок рассказывает вам о насилии.**

1.Отнеситесь к ребенку серьезно.

2.Попытайтесь оставаться спокойными.

3.Успокойте и поддержите ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал(а). Ты правильно сделал(а)»; «Ты в этом не виноват(а)»; «Не ты один (одна) попал(а) в такую ситуацию, это случается и с другими детьми»; «Мне надо сказать кое-кому (социальному работнику или инспектору) о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты чувствовала себя в безопасности». (Можно дать понять ребенку, что вы понимаете его чувства по этому поводу, но не должны оставлять ему выбора.) Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

1. Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего противника или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).
2. Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
3. Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить, например: «Твоя мама не расстроится» или «С тем, кто тебя обидел, ничего не сделают».

**Если ребенок говорит об этом в классе.**

Покажите, что вы приняли это к сведению, например: «Это очень серьезно. Давай мы с тобой поговорим об этом позже», и смените тему. Организуйте разговор с ребенком наедине, и чем скорее, тем лучше (например, на ближайшей перемене или после уроков).

**Процедура сообщения.**

Процедуры варьируют в разных учреждениях и в разных законодательствах. Ознакомьтесь с правилами, принятыми в вашей школе, и действуйте соответственно. Некоторые шаги могут несколько отличаться от тех, что мы предлагаем вам.

1. Сообщите директору о том, что ребенок рассказал вам о насилии (оставьте ребенка с секретарем или с другим работником школы, только не оставляйте ребенка одного).

1. Сообщите властям сами, если директора или его заместителя нет на месте.
2. Проследите за тем, чтобы проинформировать отдел опеки и попечительства о том, каким временем они располагают (например, о том, когда ребенка ожидают дома), чтобы они могли рассчитать свои действия.
3. Подождите сообщать родителям до тех пор, пока директор и сотрудники милиции или органы опеки не определят, когда и как это следует сделать.
4. Планируйте дальнейшие действия вместе с сотрудниками милиции или отделом опеки. Выясните, собираются ли они приехать в школу или домой к ребенку и когда собираются, или они ограничатся только консультированием.
5. Сообщите инспектору ОДН или в отдел опеки всю информацию, касающуюся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
6. Оставайтесь с ребенком, пока сотрудники милиции не приедут в школу, так как ребенку в это время необходима поддержка.
7. Спросите ребенка, не хочет ли тот, чтобы при нем оставался взрослый для поддержки при разговоре с милицией. Скажите ребенку о том, с кем он может остаться. Уважайте желания ребенка. Ребенок может захотеть, а может и не захотеть, чтобы с ним был какой-нибудь взрослый.
8. Проконсультируйтесь с инспектором и органами опеки перед тем, как отпустить ребенка домой после школы, если они еще не поговорили с ребенком.
9. Обсудите с сотрудниками ОДН какой информацией вы можете поделиться с ребенком и его родителями, если они еще не опросили ребенка.

11.Если ребенок сообщил вам, что его обидчик – другой ученик, предпримите те же шаги. Сначала проконсультируйтесь с милицией или органами опеки, прежде чем поговорить с этим учеником или с его родителями. Убедитесь, что детей разделили, и они не ждут приезда милиции вместе. Только инспектор или представитель из органов опеки может говорить с тем, кого обвинил ребенок.

**После раскрытия.**

1. Уважаемый педагог! Поговорите с коллегой или с кем-нибудь, кому вы доверяете, о своих чувствах. Такие случаи всегда тяжело переживаются. Вам тоже нужна поддержка.
2. Узнайте, сможете ли вы получить информацию о состоянии расследования, о принятых мерах и т. д., и если сможете, то как.
3. Поддерживайте связь с ребенком, которому необходима постоянная поддержка (например, скажите ему: «Если захочешь поговорить, я в твоем распоряжении»).
4. Уважайте право ребенка на уединение, не выдавая его другим школьным работникам и ученикам.

Не откладывайте сообщение.

Помните: если вы подозреваете, что ребенок подвергся любому насилию, вы ответственны перед законом и должны сообщить об этом властям.