



*Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры «Радужнинский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»*

Консультация для родителей

***Как развивать ребенка
с ментальными нарушениями в
раннем возрасте.***

Подготовила: Чучалина Е. Х., логопед

г. Радужный

Уважаемые родители!

Любите своего ребенка и принимайте его таким какой он есть, просто как еще одного члена семьи, а затем обеспечьте ему:

- Медицинскую помощь, если он в ней нуждается.
- Адекватную программу ранней стимуляции.
- Правильное обучение, чтобы развивать его интеллектуально и социально.
- Досуг, чтобы он мог общаться с окружающими и развлекаться.
- Будущее - когда он станет взрослым.

Как развивать ребенка с ментальными нарушениями?

(Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с ментальными нарушениями).

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают малыша, а также все выполняемые действия.
- Называйте цвета предметов, которые кроха видит и использует в повседневной жизни.
- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.
- Привлекайте малыша к выполнению трудовых поручений.
- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
- Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).
- Формируйте у малыша положительную самооценку.
- Во время общения вызывайте положительные эмоции.
- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с малышом.
- Расширяйте круг общения.
- Учите малыша рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.
- Учите кроху определять время года, суток и погодные явления.
- Рассказывайте ребенку о членах его семьи;
- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
- Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
- Учите малыша действовать по словесной инструкции взрослых;
- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

Большое внимание уделяйте обучению ребенка действиям с предметами. Необходимый элемент этой деятельности – хватание, развитие которого осуществляется по мере дифференциации движений, их упрочнения и закрепления умения держать предметы. Очень часто, имея в руках ту или иную игрушку, малыш тянет ее в рот, бросает на пол, производит с ней бессмысленные манипуляции. Поэтому много времени следует уделять осмыслению этих действий.

Прежде всего, научите малыша захвату предметов, отличающихся по форме, величине, весу.

Упражняйте в переключении их с одного места на другое, катании мяча от вас к ребенку и обратно, переносу игрушек на определенное расстояние.

Научите его брать мелкие предметы и класть их в банки или коробки. Вещи должны быть из разного материала: резины, пластмассы, дерева и др.

Научите ребенка выделять их свойства (твердый, мягкий, гладкий, шероховатый), держать в обеих руках, в одной, переключать предметы из одной руки в другую.

Научите ребенка пространственной ориентировке в квартире, во дворе. Например, попросите его показать и по возможности назвать предметы мебели, расположенные впереди, сзади, справа и слева от него, показать верх (потолок), низ(пол).

Учите ребенка пространственной ориентировке и наблюдательности во время прогулок, обращайтесь к нему, что он видит вокруг себя.

Таким образом:

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети с ограниченными возможностями. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
15. Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.

Список использованной литературы:

1. Верещагина Н.В. «Особый ребёнок» в детском саду. 2009 г.
2. Екжанова Е.А., Е.А.Стребелева. Коррекционно- развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации. 2009 г.
3. Тищенко Т.Н. «Учим говорить особенного ребёнка» 2009 г.
4. Шпицына Л. М. «Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». С- Петербург 2004.