

Отделение дневного пребывания



Заведующий отделением

Чалапова Лариса Леонгардовна

телефон: (34668) 3-00-18

адрес электронной почты:

CHalapovaLL@rccvetik.ru

Персональный состав работников отделения:

- ✓ **Чалапова Лариса Леонгардовна**, *заведующий отделением, высшее профессиональное образование, стаж работы 28 лет.*
- ✓ **Бегленко Нина Васильевна**, *ассистент по оказанию технической помощи, среднее профессиональное образование, стаж работы 39 лет.*
- ✓ **Белая Татьяна Владимировна**, *специалист по комплексной реабилитации, высшее профессиональное образование, стаж работы 39 лет.*
- ✓ **Касимова Гуллира Газимьяновна**, *ассистент по оказанию технической помощи, высшее профессиональное образование, стаж работы 9 лет.*
- ✓ **Кравченко Нина Васильевна**, *ассистент по оказанию технической помощи, среднее профессиональное образование, стаж работы 43 года.*
- ✓ **Мадинская Светлана Викторовна**, *ассистент по оказанию технической помощи, среднее профессиональное образование, стаж работы 19 лет.*
- ✓ **Соболь Валентина Федоровна**, *ассистент по оказанию технической помощи, среднее профессиональное образование, стаж работы 25 лет.*

- ✓ **Станицкая Оксана Васильевна**, *специалист по комплексной реабилитации, высшее профессиональное образование, стаж работы 13 лет.*
- ✓ **Тавбулаева Атия Ольмесхановна**, *специалист по комплексной реабилитации, высшее профессиональное образование, стаж работы 3 года.*
- ✓ **Толстихина Галина Викторовна**, *специалист по комплексной реабилитации, высшее профессиональное образование, стаж работы 16 лет.*
- ✓ **Фоменко Любовь Васильевна**, *ассистент по оказанию технической помощи, среднее профессиональное образование, стаж работы 37 лет.*

В отделении дневного пребывания созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В отделении функционируют 2 группы дневного пребывания для детей дошкольного возраста от 3-х до 8-ми лет, 3 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 8 до 18 лет.

Коррекционно-воспитательный процесс в группах отделения дневного пребывания строится с учетом психофизических, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Специалисты по комплексной реабилитации дошкольных групп дневного пребывания детей от 3-х до 8-ми лет реализуют комплексную программу по подготовке дошкольников с ограниченными возможностями в общество здоровых сверстников «Я и мир вокруг меня», парциальную программу «Мир в разноцветных красках» (коррекционно-педагогическая работа по художественно-эстетическому воспитанию и развитию дошкольников с ограниченными возможностями от 3-х до 5-ти лет в условиях группы отделения дневного пребывания).

Специалисты по комплексной реабилитации групп кратковременного пребывания для детей школьного возраста реализуют программу по социально-бытовой адаптации в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Самостоятельная жизнь».

Цель деятельности отделения дневного пребывания:

социальное обслуживание детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, их семей, признанных нуждающимися в полустационарном социальном обслуживании.

Задачи деятельности отделения:

- 1) выполнение индивидуальных программ предоставления социальных услуг, проектирование, реализация и анализ выполнения индивидуальных планов реабилитационных мероприятий получателей социальных услуг;

- 2) организация процесса социальной реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних к жизни в обществе, семье, к обучению и труду в соответствии с их психофизиологическими особенностями, индивидуальными способностями и возможностями;
- 3) оказание несовершеннолетним с различными нозологиями технической помощи;
- 4) консультирование родителей (законных представителей) по социально-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности несовершеннолетнего.

Направления деятельности отделения:

- ✓ подготовка детей-инвалидов к интеграции в общество сверстников;
- ✓ социализация и социальная адаптация несовершеннолетних с особенностями развития, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- ✓ педагогическая работа использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ педагогическая коррекционная работа с элементами методики М. Монтессори;
- ✓ художественно-творческое воспитание;
- ✓ коррекция интеллектуального развития;
- ✓ нравственное, патриотическое, экологическое воспитание;
- ✓ социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями.