

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16
«Снежинка»
(МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»)

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Радужнинский реабилитационный
центр»
(БУ «Радужнинский
реабилитационный центр»)

Социальный проект

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и
реабилитационного центра)



г. Радужный,
2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 16 «Снежинка»

от 11.08.2021 №102

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
бюджетного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа –
Югры «Радужнинский
реабилитационный центр»
от 11.08.2021 № 233

Социальный проект
«Взаимодействие»
(сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и
реабилитационного центра)

Авторы:

Иванова З.Н., старший воспитатель МАДОУ
ДС № 16 «Снежинка»,

Мюллер Н.А., заместитель директора БУ
«Радужнинский реабилитационный центр»

г. Радужный,
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1. Актуальность, практическая значимость проекта	5
1.2. Целевые группы, цель и задачи проекта	9
2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	11
2.1. Сроки, этапы, план реализации проекта	11
2.2. Основные направления деятельности, мероприятия проекта	12
2.2.1. Мероприятия по направлению «Совместные мероприятия для детей»	13
2.2.2. Мероприятия по направлению «Совместные мероприятия для педагогов и специалистов»	13
2.2.3. Мероприятия по направлению «Совместные коррекционные мероприятия»	14
2.3. Ресурсное обеспечение проекта	15
2.4. Предполагаемые результаты реализации проекта	16
2.5. Методика оценки эффективности реализации проекта	17
2.6. Перспективы дальнейшего развития проекта	20
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	21
<i>Приложение. Форма «План проведения совместных мероприятий в рамках реализации проекта»</i>	<i>22</i>

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

Наименование проекта	«Взаимодействие» (сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра)
Руководители проекта	- Беляева Е.В., заведующий МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - Бочкарева Н.В., директор БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
Авторы проекта	- Иванова Зоя Николаевна, старший воспитатель МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - Мюллер Наталья Анатольевна, заместитель директора БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
Организационно-исполнители проекта	- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»); - Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (БУ «Радужнинский реабилитационный центр»).
Ответственные за реализацию проекта	- Иванова Зоя Николаевна, старший воспитатель МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - Кулиш О.В., Нестерова Л.В., Чалапова Л.Л., заведующие отделениями БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
Исполнители проекта	1) Педагогические работники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; 2) специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
Тип проекта	Социально ориентированный, долгосрочный
Целевые группы проекта	1) Воспитанники МАДОУ «ДС № 16 Снежинка» от 3-х до 8-ми лет; 2) дети от 3-х до 8-ми лет, посещающие группы отделения дневного пребывания БУ «Радужнинский реабилитационный центр»; 3) педагогические работники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; 4) специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
Цель проекта	Апробация системы межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с реабилитационным центром по вопросам социальной адаптации, интеграции в общество детей с

	ограниченными возможностями здоровья, их реабилитационно-образовательного сопровождения, оказания ранней помощи детям с особенностями развития и их семьям.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями посредством проведения совместных социокультурных мероприятий для воспитанников МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» и получателей социальных услуг дошкольного возраста БУ «Радужнинский реабилитационный центр»; 2) повысить профессиональную компетентность специалистов ДОУ и реабилитационного центра по вопросам социально-образовательного сопровождения детей с особенностями развития посредством проведения совместных теоретических и практических обучающих мероприятий; 3) обеспечить оказание ранней помощи детям группы риска, реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 4) вовлечь родителей детей целевых групп в реабилитационно-образовательную работу обоих учреждений, привлечь их к участию в совместных мероприятиях; 5) разработать Концепцию межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра; 6) провести анализ результатов, определить уровень эффективности реализации проекта
Предполагаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) В МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» будет интегрировано 100% детей-инвалидов, индивидуальные особенности которых позволяют посещать ДОУ. 2) План реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для детей» будет исполнен на 100%. 3) Не менее 95% специалистов обеих целевых групп отметят повышение профессиональной компетенции в результате реализации проекта. 4) План реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для специалистов» будет исполнен на 100%. 5) Модели реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывные индивидуальные

	<p>маршруты комплексной реабилитации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, являющихся воспитанниками МАДОУ ДС № 16 «Снежинка», будут реализованы на 100% в результате совместной коррекционной работы специалистов обоих учреждений.</p> <p>6) План реализации проекта по направлению «Совместная коррекционная работа» будет исполнен на 100%.</p> <p>7) В реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации будет вовлечено 100% родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>8) Не менее 95% родители обеих целевых групп примут участие в совместных мероприятиях для детей обеих целевых групп в рамках реализации проекта.</p> <p>9) Будет разработана Концепция межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.</p> <p>10) Уровень эффективности реализации проекта будет оптимальным.</p>
Срок реализации проекта	Август 2021 г. – август 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность, практическая значимость проекта

В последние годы наблюдаются значительные положительные изменения в политике государства в отношении людей с ограниченными возможностями (ОВЗ). В частности, выпущен ряд федеральных и региональных документов, регулирующих деятельность учреждений различной ведомственной принадлежности по оказанию комплексной помощи детям с ОВЗ:

- распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 05.05.2017 №261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»;
- совместный приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» (далее по тексту – Совместный приказ);
- Межведомственный приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 октября 2019 года № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В целях создания условия для максимальной адаптации детей с ОВЗ к общественным и трудовым отношениям, содействия в предоставлении комплекса услуг в одном окне Совместным приказом перед учреждениями социального обслуживания и дошкольными образовательными учреждениями автономного округа была поставлена задача внедрения и реализации реабилитационно-образовательных моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

В связи с этим необходимо было скоординировать усилия образовательных организаций и учреждений социального обслуживания по оказанию всесторонней помощи детям с особенностями развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (МАДОУ ДС № 16 «Снежинка») и бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр» (БУ «Радужнинский реабилитационный центр») связывает многолетнее сотрудничество по вопросам проведения совместных социокультурных мероприятий для воспитанников ДОУ и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) дошкольного возраста в целях социализации и интеграции особых детей в общество, воспитания у подрастающего поколения толерантного отношения к людям с ОВЗ.

Понятие «ребенок с особенностями развития» охватывает детей, чьи образовательные потребности выходят за границы условной общепринятой нормы. К этой категории относятся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. дети-инвалиды, которым необходимо создание специальных условий образования для полноценного гармоничного развития личности. Специальные условия образования специальные образовательные программы, методы и средства обучения, дидактические и наглядные материалы, технические средства, а также педагогические, психологические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ детьми с ОВЗ затруднено.

Особые дети – это дети с такими же желаниями и потребностями, как и их ровесники. Они также радуются, любят, дружат, разве что они чуть больше нуждаются в особом внимании и заботе.

Ученые Шипицына Л.М., Назарова Л.П. отмечают, что настоящее время в системе образования России, как и других стран мира, ведущие позиции в обучении детей с проблемами в развитии, все более и более активно занимают интеграция и инклюзия. Несмотря на различные трудности, связанные с обучением детей с ОВЗ в образовательных учреждениях всех ступеней (включая ступень дошкольного образования), процесс их интеграции в настоящее время успешно реализуется.

Интеграция ребенка – это не перемешивание и не вживление кого-то «ненормального» во что-то «нормальное». Это шаг навстречу друг другу всех разделенных. Р.Е. Смирнова-Ярская и ее коллеги отмечают, что интеграция – это не рай для людей с ограниченными возможностями. Ни ад, ни рай не годятся для развития и решения жизненных задач. Когда слишком хорошо или слишком плохо, это не развивает. Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество – это путь в реальную жизнь. Это обычная жизнь в нормально организованной среде.

При этом интеграцию неправильно понимать просто как включение ребенка с особенностями развития в произвольное сообщество, в среду, которая ни материально, ни духовно не готова его принять. Такая интеграция детей-инвалидов в общество может быть губительна для обеих сторон. Мы понимаем интеграцию как сложный процесс, как тщательное построение последовательной цепочки адекватных коммуникативно-познавательных сред, каждая из которых содействовала бы расширению возможностей ребенка и готовила бы его к переходу на следующий уровень интеграции. Интегративность непосредственно связана с набором путей и набором возможностей.

Наличие социальной поддержки может смягчить воздействие стрессовой ситуации на семью ребенка с ОВЗ. Семье могут понадобиться очень простые, но эффективные способы обучения и воспитания ребенка-дошкольника с особенностями развития, его подготовки ребенка к обучению в школе, практические советы, как выбрать школу, что должно представлять собой взаимодействие семьи с педагогами и специалистами образовательного учреждения, как достичь в этот период взаимопонимания в семье.

Не смотря на положительные изменения в отношении общества к детям с ОВЗ, все же ряд проблем существует. Так, анализ социальной ситуации, связанной с дошкольным образованием детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями, опрос педагогических работников ДОО города Радужный (в опросе приняли участие 70 педагогов ДОО), опрос родителей детей-инвалидов (в опросе приняли участие 56 родителей дошкольников от 1 года до 8-ми лет, имеющих статус «ребенок-инвалид») показали наличие нижеследующих проблем.

1) По определению родителей детей-инвалидов главными проблемами для семьи в интеграции ребенка в среду здоровых сверстников являются:

- негативное отношение окружающих людей к ребенку с особенностями развития, к его интеграции в общество, в т.ч. в группу ДОО;
- архитектурно-планировочная непригодность учреждений, в том числе образовательных;
- транспортные проблемы.

2) По определению педагогов ДОО главными проблемами в интеграции ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников являются:

- негативное отношение некоторых родителей воспитанников к ребенку с особенностями развития, к его нахождению в общей группе со сверстниками;

- недостаточная подготовленность педагогов к работе с детьми с ОВЗ, как профессиональная (отсутствие опыта работы и образования коррекционной направленности, переподготовки и др.), так и психологическая, которая порой выражается в нежелании работать с ребенком с ОВЗ, к которому требуется особый подход;
- отсутствие в ДОО узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ – учитель-логопед, дефектолог, сурдопедагог, что не позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- скудность необходимых специальных технических и дидактических средств, которыми оснащены образовательные учреждения для работы с детьми с ОВЗ.

Если педагоги ДОО считают одной из проблем организации дошкольного образования детей с ОВЗ отсутствие у них опыта работы с детьми с ОВЗ и соответствующего образования, то специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр» имеют колоссальный опыт работы с детьми данной категории и соответствующее образование. Возникла идея организовать мероприятия теоретической и практической направленности для педагогов и специалистов обоих учреждений, направленные на объединение их сил в решении проблем оказания комплексной помощи детям с ОВЗ, их семьям.

Все вышеизложенное определяет актуальность и практическую значимость социального проекта «Взаимодействие» (дошкольного образовательного учреждения и сотрудничество реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями) (далее по тексту – проект в соответствующем падеже), который направлен на решение проблемы организации межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями по следующим вопросам:

- оказание ранней помощи детям группы риска в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;
- реализация непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ХМАО – Югре;
- реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития;
- оказание комплексной помощи семьям в получении детьми с ОВЗ полноценного дошкольного образования, их социализации, адаптации в обществе, интеграции в коллектив здоровых сверстников.

Проект является инновацией не только для города Радужный, но и для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, так как анализ открытых данных ДОУ и реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями автономного округа показал, что в настоящее время в автономном округе проектов такой направленности не существует.

1.2. Целевые группы, цель и задачи проекта

Целевые группы проекта:

- 1) воспитанники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» от 3-х до 8-ми лет;
- 2) дети от 3-х до 8-ми лет, посещающие группы отделения дневного пребывания БУ «Радужнинский реабилитационный центр»;
- 3) педагогические работники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»;
- 4) специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Цель проекта: апробация системы межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с реабилитационным центром по вопросам социальной адаптации, интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитационно-образовательного сопровождения, оказания ранней помощи детям с особенностями развития и их семьям.

Задачи проекта:

- 1) создать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями посредством проведения совместных социокультурных мероприятий для воспитанников МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» и получателей социальных услуг дошкольного возраста БУ «Радужнинский реабилитационный центр»;
- 2) повысить профессиональную компетентность специалистов ДОУ и реабилитационного центра по вопросам социально-образовательного сопровождения детей с особенностями развития посредством проведения совместных теоретических и практических обучающих мероприятий;
- 3) обеспечить оказание ранней помощи детям группы риска, реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 4) вовлечь родителей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в реабилитационно-образовательную работу обоих учреждений,

привлечь к участию в совместных мероприятиях родителей обеих целевых групп;

- 5) разработать Концепцию межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра;
- 6) провести анализ результатов, определить уровень эффективности реализации проекта.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Сроки, этапы, план реализации проекта

Проект рассчитан на реализацию в следующие сроки: август 2021 г. – август 2023 г.

Проект реализуется в 4 этапа:

- 1 этап – организационный, август – сентябрь (1-2 недели) 2021 г.
- 2 этап – основной, сентябрь (3-4 недели) 2021 г. – май 2023 г.
- 3 этап – аналитический, май (3 неделя) 2023 г.
- 4 этап – заключительный, июнь (4 неделя)– август 2023 г.

В таблице 1 представлен план реализации проекта.

Таблица 1.

План реализации проекта

Этапы и сроки реализации проекта	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
1 этап – организационный, август – сентябрь (1-2 недели) 2021 г.	- Организация взаимодействия специалистов БУ «Радужнинский реабилитационный центр» и педагогов МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - выбор оптимальных форм взаимодействия детей целевых групп.	- Старший воспитатель МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - заместитель директора, заведующие отделениями БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
2 этап – основной, сентябрь (3-4 недели) 2021 г. – май 2023 г.	- Составление планов реализации проекта (ежегодно) по направлениям деятельности в рамках реализации проекта; - организация и проведение совместных социокультурных мероприятий для детей целевых групп; - организация совместных теоретических и практических обучающих мероприятий по вопросам социально-образовательного сопровождения детей с особенностями развития; - организация работы специалистов обоих учреждений по оказанию ранней помощи детям группы риска, реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - вовлечение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов в реализацию моделей реабилитационно-образовательного	- Старший воспитатель, педагоги МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - заведующие отделениями; специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Этапы и сроки реализации проекта	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
	сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации; - привлечение родителей обеих целевых групп к участию в мероприятиях проекта.	
3 этап – аналитический, июнь (3 неделя) 2023 г.	- Определение соответствия полученных результатов первоначальному замыслу; - разработка Концепции межведомственного взаимодействия МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» и БУ «Радужнинский реабилитационный центр», ее согласование и утверждение; - определение степени эффективности реализации проекта.	- Методический совет МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - Методический совет БУ «Радужнинский реабилитационный центр».
4 этап – заключительный июнь (4 неделя) – август 2023 г.	- Обобщение и представление результатов реализации проекта на педагогическом совете МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - обобщение и представление результатов реализации проекта на медико-психолого-педагогическом совещании БУ «Радужнинский реабилитационный центр»; - Представление профессиональному сообществу опыта работы по реализации проекта на конференциях, фестивалях, конкурсах различных уровней.	- Старший воспитатель, педагогические работники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»; - заместитель директора, заведующие отделениями, специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

2.2. Основные направления деятельности, мероприятия проекта

Проект реализуется по трем направлениям:

- 1) Совместные мероприятия для детей.
- 2) Совместные мероприятия для педагогов и специалистов.
- 3) Совместная коррекционная работа.

В соответствии с планом реализации проекта на основном этапе в период сентябрь (3-4 недели) 2021 г. – май 2023 г. учреждениями разрабатывается и утверждается в установленном порядке план проведения совместных мероприятий в рамках реализации социального проекта «Взаимодействие», форма которого представлена в приложении к данному проекту (*приложение*).

2.2.1. Мероприятия по направлению «Совместные мероприятия для детей»

Деятельность по реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для детей» направлена на решение следующих задач:

- 1) содействовать социализации и адаптации в обществе детей-инвалидов, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- 2) создать условия интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников;
- 3) воспитывать у детей толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- 4) создать безбарьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в городе Радужный, посредством обеспечения их участия в совместных со здоровыми сверстниками мероприятиях.

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий в рамках реализации социального проекта «Взаимодействие» по направлению «Совместные мероприятия для детей» планируется проводить мероприятия, в процессе которых будут решаться вышеуказанные задачи, а именно:

- совместные мероприятия в рамках декад, посвященных Международному дню инвалидов;
- совместные познавательные-развлекательные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, которые будут проводиться в рамках реализации МАДОУ ДС №16 «Снежинка» дополнительной образовательной программы «Мы – будущее России»;
- совместные познавательные-развлекательные мероприятия в рамках профилактических акций по безопасности дорожного движения;
- совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- совместные мероприятия в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»;
- акция «17 мая – день Международного детского телефона доверия»;
- совместные экскурсии по учреждениям для детей.

2.2.2. Мероприятия по направлению «Совместные мероприятия для педагогов и специалистов»

Деятельность по реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для педагогов и специалистов» направлена на решение нижеследующих задач:

- 1) содействие углублению теоретических знаний педагогов и специалистов обоих учреждений по вопросам воспитания, обучения и развития детей с

ограниченными возможностями с различными нозологиями, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями;

- 2) содействие совершенствованию практических навыков педагогов и специалистов обоих учреждений по вопросам реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, оказания психолого-педагогической помощи их семьям;
- 3) развитие профессиональной инклюзивной компетентности специалистов, участвующих в реализации проекта.

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий в рамках реализации социального проекта «Взаимодействие» по направлению «Совместные мероприятия для педагогов и специалистов» планируется проводить мероприятия, в процессе которых будут решаться вышеуказанные задачи, а именно:

- участие в дистанционных обучающих мероприятиях (вебинары, семинары-онлайн и др.) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ,
- сетевое взаимодействие педагогов и специалистов обоих учреждений посредством официальных групп учреждений в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в мессенджерах Viber, WhatsApp, Instagram;
- семинары, круглые столы, стратегические сессии и другие мероприятия, направленные на обмен опытом по вопросам социализации, адаптации интеграции в общество, реабилитационно-образовательному сопровождению детей с ограниченными возможностями с учетом особенностей психофизиологических особенностей детей с различными нозологиями;
- консультации для педагогов МАДОУ ДС №16 «Снежинка» по вопросам организации социально-педагогической работы с детьми, имеющими особенности развития;
- мероприятия в рамках проведения Дней открытых дверей в обоих учреждениях;
- совместные экскурсии по учреждениям для работников обоих учреждений.

2.2.3. Мероприятия по направлению Совместные коррекционные мероприятия»

Деятельность по реализации проекта по направлению «Совместная коррекционная работа» направлена на решение нижеследующих задач:

- 1) оказывать комплексную помощь детям группы риска, нуждающимся в ранней психолого-педагогической помощи, их семьям;

- 2) создать условия для максимальной адаптации детей с ОВЗ к общественным отношениям;
- 3) создать условия для предоставления в одном окне реабилитационно-образовательных услуг детям с особенностями развития;
- 4) обеспечить психолого-педагогическую помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями, их семьям.

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий в рамках реализации социального проекта «Взаимодействие» по направлению «Совместная коррекционная работа» планируется проводить мероприятия, в процессе которых будут решаться вышеуказанные задачи, а именно:

- участие логопеда БУ «Радужнинский реабилитационный центр» в деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ ДС №16 «Снежинка»;
- реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития в соответствии с совместным приказом от 31.08.2016 №1306-578а-р;
- реализация непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями;
- совместные мероприятия по организации ранней помощи детям «группы риска» в соответствии с Межведомственным приказом Департамента здравоохранения ХМАО – Югры, Департамента социального развития ХМАО – Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 18 октября 2019 года № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

2.3. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровые ресурсы проекта. В таблице 3 представлены кадровые ресурсы, задействованные в реализации проекта.

Таблица 3.

Кадровые ресурсы проекта

№ п/п	Должность	Функции
1.	Старший воспитатель МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»	Организация методической работы, координация деятельности педагогических работников МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» по реализации проекта, организация мероприятий
2.	Заведующие отделениями БУ «Радужнинский реабилитационный	Координация деятельности специалистов БУ «Радужнинский реабилитационный центр» по

№ п/п	Должность	Функции
	центр»	реализации проекта, организация мероприятий
3.	Методист БУ «Радужнинский реабилитационный центр»	Организация методической работы со специалистами обоих учреждений
4.	Педагогические работники МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»	Организация и проведение совместных мероприятий для детей обеих целевых групп в рамках реализации проекта; участие в обучающих мероприятиях для специалистов, мероприятиях по обмену опытом
5.	Специалисты БУ «Радужнинский реабилитационный центр»	Организация и проведение совместных мероприятий для детей обеих целевых групп в рамках реализации проекта; участие в обучающих мероприятиях для специалистов, мероприятиях по обмену опытом
6.	Логопед БУ «Радужнинский реабилитационный центр»	Участие в деятельности Психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»

Материально-технические ресурсы: проект не предполагает приобретения дорогостоящего оборудования, реализуется в уже созданной среде ДОУ и реабилитационного центра.

Информационные ресурсы: справочная литература, интернет-ресурсы, информации, фотоматериалы, видеоролики на информационных стендах и официальных сайтах МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» и БУ «Радужнинский реабилитационный центр», дополнительная литература.

Финансовые ресурсы: проект экономичен, не требует дополнительных финансовых затрат. Мероприятия проводятся на базе учреждений, в которых уже созданы условия для организации совместной музыкальной деятельности детей целевых групп.

2.4. Предполагаемые результаты реализации проекта

Предполагается, что реализация проекта позволит получить следующие результаты:

1. В МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» будет интегрировано 100% детей-инвалидов, индивидуальные особенности которых позволяют посещать ДОУ.
2. План реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для детей» будет исполнен на 100%.
3. Не менее 95% специалистов обеих целевых групп отметят повышение профессиональной компетенции в результате реализации проекта.

4. План реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для специалистов» будет исполнен на 100%.
5. Модели реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, являющихся воспитанниками МАДОУ ДС № 16 «Снежинка», будут реализованы на 100% в результате совместной коррекционной работы специалистов обоих учреждений.
6. План реализации проекта по направлению «Совместная коррекционная работа» будет исполнен на 100%.
7. В реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации будет вовлечено 100% родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» с ОВЗ и инвалидностью.
8. Не менее 95% родители обеих целевых групп примут участие в совместных мероприятиях для детей обеих целевых групп в рамках реализации проекта.
9. Будет разработана Концепция межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.
10. Уровень эффективности реализации проекта будет оптимальным.

2.5. Методика оценки эффективности реализации проекта

Оценка эффективности реализации проекта определяется по критериям и показателям, представленным в таблице 4.

Таблица 4.

Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта

Задача	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки эффективности
1. Создать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями посредством проведения совместных социокультурных мероприятий для воспитанников МАДОУ ДС № 16 Снежинка» и получателей социальных услуг дошкольного возраста БУ «Радужнинский реабилитационный центр».	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей-инвалидов, интегрированных в ДОУ. - Степень исполнения планов реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для детей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Процентное соотношение количества детей-инвалидов, интегрированных в ДОУ, к общему количеству детей-инвалидов, которым выданы путевки в ДОУ. - Процентное соотношение количества проведенных мероприятий по направлению «Совместные мероприятия для детей» к общему количеству

Задача	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки эффективности
		запланированных мероприятий по данному направлению.
<p>2. Повысить профессиональную компетентность специалистов ДОУ и реабилитационного центра по вопросам реабилитационно-образовательного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством проведения совместных теоретических и практических обучающих мероприятий.</p>	<p>- Количество специалистов обеих целевых групп, отметивших повышение профессиональной компетенции в результате реализации проекта.</p> <p>- Степень исполнения планов реализации проекта по направлению «Совместные мероприятия для специалистов».</p>	<p>- Процентное соотношение количества специалистов обеих целевых групп, отметивших повышение профессиональной компетенции в результате реализации проекта, к общему количеству специалистов обеих целевых групп, участвовавших в реализации проекта.</p> <p>- Процентное соотношение количества проведенных мероприятий по направлению «Совместные мероприятия для специалистов» к общему количеству запланированных мероприятий по данному направлению.</p>
<p>3. Обеспечить оказание ранней помощи детям группы риска, реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения и непрерывных индивидуальных маршрутов (НИМ) комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>- Количество реализованных моделей и НИМ комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в результате совместной коррекционной работы специалистов обоих учреждений.</p> <p>- Степень исполнения планов реализации проекта в части проведения совместных мероприятий для специалистов обеих целевых групп по направлению «Совместная коррекционная работа».</p>	<p>- Процентное соотношение количества реализованных моделей и НИМ комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в результате совместной коррекционной работы специалистов обоих учреждений, к общему количеству разработанных совместных моделей и НИМ.</p> <p>- Процентное соотношение количества проведенных мероприятий в рамках реализации проекта к общему количеству запланированных мероприятий по направлению «Совместная коррекционная работа».</p>
<p>4. Вовлечь родителей детей с ограниченными возможностями и детей-</p>	<p>- Количество реализованных во взаимодействии с родителями моделей и НИМ</p>	<p>- Процентное соотношение количества реализованных моделей и НИМ</p>

Задача	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки эффективности
инвалидов в реабилитационно-образовательную работу обоих учреждений, привлечь к участию в совместных мероприятиях родителей обеих целевых групп.	<p>комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>- Количество совместных мероприятий для детей в рамках реализации проекта, в которых примут участие родители обеих целевых групп.</p>	<p>комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых приняли участие родители, к общему количеству разработанных НИМ.</p> <p>- Процентное соотношение количества мероприятий, в которых приняли участие родители обеих целевых групп, к общему количеству мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта.</p>
5. Разработать Концепцию межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Концепция межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Наличие Концепции межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.
6. Провести анализ результатов, определить уровень эффективности реализации проекта.	Уровень эффективности реализации проекта.	Соответствие полученных результатов первоначальному замыслу: процентное соотношение полученных результатов к предполагаемым результатам реализации проекта.

Уровень эффективности реализации проекта определяется следующим образом:

- уровень эффективности проекта считается оптимальным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым составляет от 95% до 100%;
- уровень эффективности проекта считается достаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым составляет от 80% до 95%;
- уровень эффективности проекта считается недостаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым составляет от 60% до 80%;
- уровень эффективности проекта считается критическим, если соотношение полученных результатов к ожидаемым составляет менее 60%.

2.6. Перспективы дальнейшего развития проекта

Предполагается следующий сценарий развития проекта: в рамках реализации Концепции межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, составленной в результате реализации проекта будут ежегодно проводиться совместные музыкальные занятия и совместные мероприятия детей, состоящих на социальном обслуживании в реабилитационном центре, и обучающихся детско школы искусств.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с. – ISBN 5-691-01094-8.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005. – 1136 с, ил. – (Библиотека всемирной психологии). – ISBN 5-699-13728-9.
3. Скворцова, В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст] / В.О. Скворцова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 160 с. – (Специальная психология). – ISBN 5-305-00192-7.
4. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Текст]: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Н.Ю. – ООО «А ТЕМП», 2006. – 944 с. – ISBN 978-5-9900358-6-7.
5. Межличностные отношения дошкольников [Текст]: диагностика, проблемы, коррекция / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 158 с.: ил. – (Психология для всех). – ISBN 5-691-00938-9.
6. Шипицына, Л.М., Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет) / Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 384 с. – 3000 экз. – ISBN 978-5-89814-016-8.
7. Щетинина, А.М. Диагностика социального развития ребенка [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.М. Щетинина. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. – 88 с. – 100 экз.

**Форма «План проведения совместных мероприятий
в рамках реализации проекта»**

**План проведения совместных мероприятий
в рамках реализации социального проекта «Взаимодействие»**

№	Форма организации деятельности, тема	Место проведения	Срок	Ответственные
Совместные мероприятия для детей				
1.				
2.				
3.				
Совместные мероприятия для педагогов и специалистов				
4.				
5.				
6.				
Совместная коррекционная работа				
7.				
8.				
9.				