

Слайд 1.

Уважаемые коллеги!

Позвольте представить вашему вниманию презентацию

АДРЕСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Слайд 2.

Вступивший с 1 января 2015 года Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» закрепил принцип адресности социальных услуг, который выражается в том, что социальная помощь должна оказываться тем лицам, которые истинно нуждаются в ней.

Адресный подход реализуется в осуществлении социального обслуживания исходя из индивидуальной нуждаемости гражданина в социальных услугах.

Как показывает практика работы Центра «Цветик-семицветик» в социальных услугах нуждается не только ребенок с проблемами в развитии, но и его родители, братья и сестры, поскольку психотравмирующая ситуация, связанная с болезнью ребенка, оказывает негативное влияние на всю семью.

Слайд 3.

Чтобы оказывать максимально возможную социальную помощь семье, в которой растет ребенок с проблемами в развитии дошкольного возраста в отделении дневного пребывания Центра «Цветик-семицветик» функционируют 3 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста: группа «Колокольчик» для детей от 1 года до 3-х лет, которую посещают дети в сопровождении родителей, группа для детей от 3-х до 5-ти лет, группа для детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет. Количество детей в одной группе: 8 – 12 человек.

Слайд 4.

Организация деятельности дошкольных групп является существенной адресной помощью родителям (законным представителям), которые имеют возможность осуществлять полноценную трудовую деятельность. Это подтвердил анализ анкетирования родителей детей, посещавших дошкольные группы отделения дневного пребывания в 2014 году. 46 (100%) считают действенной и эффективной помощью семье оказание социальных услуг в форме обучения, консультирования, психологических тренингов, а также предоставление возможности родителям работать, чтобы улучшить материальное положение семьи и не становиться балластом для государства.

Необходимость функционирования дошкольных групп в отделении дневного пребывания подтверждается статистическими данными – ежегодно впервые получают инвалидность 24 – 36 детей, проживающих в городе Радужный. В связи с этим спрос родителей на услуги, предоставляемые специалистами отделения дневного пребывания, в последние 5 лет не снижается. Так, в 1-м полугодии 2015 года впервые получили инвалидность 12 детей, из них 8 детей дошкольного возраста: один ребенок родился с аномалией конечностей, у одного дошкольника парез Эрба-Дюшена, один ребенок с нарушением слуха, пять детей имеют отклонения в психо-речевом развитии.

Слайд 5.

Принцип адресности социальной помощи семье реализуется посредством предоставления социальных услуг, в которых нуждаются члены семьи и отбора эффективных форм работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями дошкольного возраста. С 01 января 2015 года в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 19 ноября 2014 года № 93-оз специалисты Центра оказывают родителям детей, посещающим дошкольные группы отделения дневного пребывания, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые услуги.

Слайд 6.

Коротко остановимся на формах работы с родителями, как получателями социальных услуг.

Групповые родительские собрания

Это одна из форм консультирования по медико-психолого-педагогическим вопросам.

На родительских собраниях осуществляется консультирование по вопросам обучения и воспитания детей, коррекции речевых и психических нарушений, формам и видам медицинской реабилитации детей, посещающих группу.

Кроме этого, на собраниях рассматриваются вопросы жизнедеятельности детей в конкретной группе, решаются организационные вопросы работы группы.

Слайд 7.

Школа для родителей.

Это форма предоставления социальной услуги «Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности».

Занятия проводятся 1 раз в неделю, имеют теоретическую и практическую направленность. Занятия проводят врачи-специалисты, медицинские сестры, инструктор-методист по лечебной или адаптивной физкультуре, логопеды, психологи, специалист по социальной работе отделения дневного пребывания. Закрепление в домашних условиях навыков, полученных на занятиях в школе для родителей.

Слайд 8

Кружок «Вдохновение».

Еще одна из форм предоставления социальной услуги по организации помощи родителям в обучении детей.

Занятия проводит специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи 1 раз в неделю, который обучает родителей выполнять поделки, творческие работы в разных стилях и техниках, а родители, в свою очередь, обучают своих детей в домашних условиях, затем совместно с детьми участвуют в выставках.

Слайд 9

Домашние задания.

Закрепление в домашних условиях навыков, полученных на занятиях в школе для родителей. Задания разрабатывает специалист, который затем осуществляет контроль выполнения домашнего задания

Слайд 10

Психологические тренинги

Одна из форм предоставления социальной услуги «Психологическая помощь и поддержка». Психологи обучают родителей конструктивному взаимодействию с детьми дошкольного возраста, имеющих различные отклонения в развитии. В зависимости от наличия в семье проблемы тренинги приводятся в индивидуальной форме (родитель – ребенок), в групповой форме (группа родителей).

Слайд 11

Наглядное информирование

Это размещение информационных сообщений на стендах в учреждении, издание брошюр, буклетов, памяток. Своего рода это наглядная пропаганда медико-психолого-педагогических знаний среди родителей. Информация в уголках для родителей в группах обновляется 1 раз в месяц; буклеты, брошюры, памятки распространяются по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

Слайд 12

Индивидуальное консультирование, в том числе в режиме он-лайн

Медицинское консультирование осуществляется по вопросам поддержания и сохранения здоровья ребенка и членов семьи, по вопросам проведения оздоровительных мероприятий с ребенком в домашних условиях, по итогам наблюдения за ребенком в целях выявления отклонений в состоянии его здоровья.

Психологическое консультирование направлено на снятие у родителя психологического напряжения, восстановление стабильного психоэмоционального состояния, решение конфликтных ситуаций в семье.

Индивидуальное педагогическое консультирование на расширение информированности родителей о проблемах и перспективах развития ребенка в учебной и игровой деятельности.

Индивидуальное консультирование по правовым вопросам направлено на оказание родителям юридической помощи, в которой они нуждаются.

Слайд 13

Культурно-досуговые мероприятия

Это формы предоставления социально-педагогической услуги «Организация досуга». Культурно-досуговые мероприятия направлены на создание эмоционально-положительного, благоприятного климата во взаимоотношениях детей и родителей.

Формы проведения мероприятий различные: совместные с родителями развлечения, праздничные утренники, досуги, спортивно-развлекательные мероприятия, игровые, конкурсные программы, выставки рисунков, поделок, фотовыставки и др.

3 раза в год проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, которые приглашаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений и их родители

Слайд 14

Необходимо отметить, что в летний период (июнь – август календарного года) на базе отделения дневного пребывания Центра «Цветик-семицветик» организуется работа летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря с дневным пребыванием детей, который вместе со школьниками посещают дошкольники от 3-х до 7-ми лет. Летний лагерь, как форма организации жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями, выполняет очень важную миссию: оказание помощи семьям, находящимся в сложных экономических и социальных условиях.

Популярность среди жителей города Радужный лагерь, организованного на базе реабилитационного центра, обусловлена тем, что он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития в летний период, с другой – пространством для

оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних. Социальные услуги детям предоставляются бесплатно. Родители оценили такую форму социальной помощи семье только на «отлично».

Слайд 15

Если семья, воспитывающая «особого» ребенка, ощущает заботу о себе, уровень доверия к реабилитационному центру существенно возрастает. Поэтому наша деятельность направлена на оказание эффективной адресной помощи семье ребенка с ограниченными возможностями, основанной на конструктивном взаимодействии и партнерских взаимоотношениях с родителями как получателями социальных услуг. Данная работа имеет результаты.

Опрос родителей детей от 1 года до 3-х лет, посещавших дошкольную группу «Колокольчик» в 2014 году, показал следующее: шесть детей, имеющих проблемы в социальной адаптации, успешно адаптировались в условиях дошкольного образовательного учреждения, заболеваемость детей снизилась в 2 раза, 18 мам (100%) отметили улучшение психологической обстановки в семье, у троих детей, имевших пограничное состояние здоровья, не подтвердилась необходимость получать инвалидность. В последние 3 года 24 ребенка-инвалида (100%), посещавшие дошкольные группы «Брусничка» и «Лучики» отделения дневного пребывания, продолжили обучение в общеобразовательных школах города.

Опыт работы Центра «Цветик-семицветик» подтверждает эффективность функционирования дошкольных групп отделения дневного пребывания. Объединенные в группу, помогая друг другу, родители забывают о своем горе, не замыкаются в нем, таким образом, находят более конструктивное решение своих проблем.

Слайд 16

Благодарю за внимание.