

Семья как институт воспитания  
незаменим.

Роль семьи связана с производством и  
воспроизводством населения,  
воспитанием детей, а также передачей им  
трудовых навыков,  
традиций, формированием  
индивидуального и социального  
сознания.

В семье ребенок получает первые  
трудовые навыки: овладевает навыками  
самообслуживания, оказывает посильную  
помощь взрослым в ведении домашнего  
хозяйства. Один из главных периодов  
физического, психического и  
социального роста в жизни ребенка –  
дошкольный возраст.



**Воспитание должно развить в человеке  
привычку и любовь к труду; оно должно  
дать ему возможность отыскать  
для себя труд в жизни.**

**К. Д. Ушинский**



Подготовила:  
Воспитатель Толстихина Г.В.



Бюджетное учреждение Ханты -  
Мансийского округа - Югры  
"Радужный реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями"

## «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



г. Радужный  
2019

В труде дети овладевают разнообразными навыками и умениями, необходимыми в повседневной жизни: в самообслуживании, в хозяйственно бытовой деятельности и т. д. Совершенствование умений и навыков состоит не только в том, что ребенок начинает обходиться без помощи взрослых, развиваются самостоятельность, умение преодолевать трудности, способность к волевым усилиям. Это доставляет ему радость, вызывает желание овладеть новыми умениями и навыками.

В процессе труда дети практически познают свойства окружающих вещей, наблюдают за ростом и изменениями растений, рассматривают животных, знакомясь с условиями их обитания, и т. д. Они сравнивают, сопоставляют, стремятся самостоятельно найти ответы на бесконечные «почему?». У них развиваются любознательность, познавательные интересы. Труд становится важным средством умственного развития детей.

В трудовой деятельности осуществляется и эстетическое воспитание. У детей формируется умение выполнять любое дело аккуратно. Они радуются, замечая при поливке растения новый бутон, осматривая аккуратно прибранную комнату, чисто выстиранные кукольные вещи.

## Основные задачи трудового воспитания детей:

- *ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважения к нему;*
- *обучение простейшим трудовым умениям и навыкам;*
- *воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности;*
- *воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.*



**Необходимо помнить о том, что труд должен приносить детям радость: от достигнутых результатов, от своей полезности другим!**

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка.

Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Подчеркивая неопределимое значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье. На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду.

