

Формы и методы обучения

- Беседы
- Занятия
- Экскурсии
- Сюжетно-ролевые игры
- Практическая деятельность



628462,

Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра,
г. Радужный 7 мкр, дом 1 Б

Официальный сайт <http://rccvetik.ru/>

Социально-бытовая ориентировка

Цель:

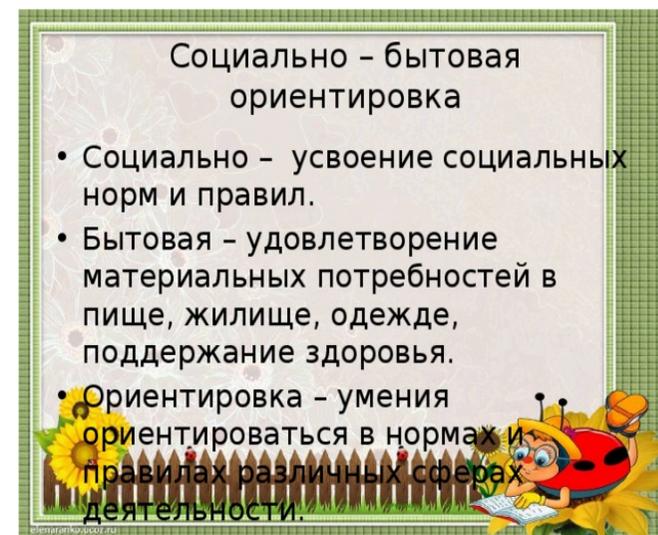
- практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду
- формирование знаний и умений для социальной адаптации
- повышение уровня общего развития

Приоритеты в работе

- Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку
- Стремление к достижению успеха каждым ребенком
- Практическая направленность деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий

БУ. Радужнинский
реабилитационный центр
для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

Социально - бытовая ориентировка



(Информация для родителей)

Составила: Бегленко Н.В.
специалист по социальной
работе

Радужный, 2019

❖ Человеку необходимо найти смысл жизни, чем-то наполнить свою жизнь. Детям, которые в силу разных обстоятельств, не имеют уверенности в завтрашнем дне, это необходимо вдвойне. Наша задача помочь ребенку наполнить жизнь новым смыслом, приобрести уверенность в себе, в своих силах через познание себя и своих возможностей, через занятие любимым делом, что в будущем облегчит ему нормальное существование.

❖ В социальной реабилитации детей и подростков, в формировании необходимых качеств личности большую роль играет включение их в различные виды организованной трудовой деятельности. Систематическое участие в труде вместе со сверстниками и взрослыми дает воспитанникам бесценный позитивный социальный опыт созидательной, преобразующей деятельности.

Три группы знаний, умений и навыков накопления социального опыта

1. Социально-бытовая адаптация

- Ведение семейного бюджета, выбор и содержание жилища, личные нужды, жизнь в семье, воспитание детей, покупка продуктов и приготовление пищи, покупка одежды и уход за ней, выполнение гражданских обязанностей, отдых, досуг и передвижение

2. Формирование личности

- Самосознание, уверенность в себе, социально ответственное поведение, межличностные контакты, независимость, умение разрешать проблемы, общение.

3. Социально- трудовая адаптация

- Знание и исследование профессиональных возможностей, выбор профессии, трудовые умения и навыки, поведение в трудовом коллективе, достаточные физические и специфические навыки, поиск работы и сохранение рабочего места.

❖ Психологами и педагогами доказано, что процесс становления личности сложен и многогранен. Чем раньше начнется приобщение детей к социальной действительности, тем легче им будет ориентироваться в окружающем мире

"Важнее социальной адаптации в мире нет и не может быть..."

"Формирование личности начинается ещё в детстве... в школе"



УТИЗМ

