



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Цветик-семицветик»,
город Радужный



**ХІХ окружные научные социальные чтения
«Поддержка семьи и детства как приоритета социальной
ответственности и предмет конструктивного взаимодействия
государства и общества»**

***Социальное сопровождение семей,
имеющих детей с ограниченными
возможностями, в рамках
реализации программы
«Я и мир вокруг меня»***

Докладчик: Медяник Н.Н., воспитатель

Социальное сопровождение -

**это особый вид деятельности
социальных служб и особый
тип деятельных
взаимоотношений человека,
попавшего в трудную
жизненную ситуацию,
со специалистами социальной
сферы**

Социальное сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями -

**комплекс мер, направленных на
поддержание процессов активной
жизнедеятельности семьи, создание
условий для предупреждения развития
негативных последствий и различных
социальных проблем, мобилизация
способностей родителей (законных
представителей) самостоятельно
справляться с возникающими
проблемами**





**Комплексная программа
по подготовке дошкольников
с ограниченными возможностями
к интеграции в общество здоровых сверстников
«Я и мир вокруг меня»**

**Педагогическая работа
с родителями
(законными представителями)**

**Коррекционно-педагогическая
работа с детьми
с ограниченными возможностями
от 3-х до 7-ми лет**

**Межведомственное
взаимодействие и
сотрудничество с дошкольными
образовательными
учреждениями**

Социальное сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями дошкольного возраста в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня» направлено на достижение следующих задач:

1

Содействие созданию благоприятного психологического климата в семье посредством консультирования о способах и методах неконфликтного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии

2

Оказание педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам закрепления в домашних условиях знаний, полученных детьми на занятиях по ознакомлению с окружающим

3

Просвещение родителей по вопросам формирования у детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет интереса к окружающему миру в соответствии с их возрастными, индивидуальными, типологическими особенностями

4

Обогащение родителей знаниями об особенностях воспитания культурного поведения у ребенка с ограниченными возможностями дошкольного возраста, способах формирования коммуникативных и культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, включения его в систему семейных отношений и посильную деятельность

Формы организации социального сопровождения семьи дошкольника с ограниченными возможностями в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня»

Школа для родителей

**Тренинги для родителей
совместные
психологические тренинги
для детей и родителей**

**Индивидуальное
медико-психолого-
педагогическое
консультирование**

Цель: медико-психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей; оказание им теоретической и практической помощи в подготовке ребенка с ограниченными возможностями к обучению в школе и в процессе обучения в школе; обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с ребенком

Цель: социально-психологическая помощь, содействие созданию благоприятной эмоциональной обстановки в семье с учетом психофизических особенностей ребенка

Цель: расширение информированности родителей о потенциальных возможностях конкретного ребенка, о проблемах и перспективах его развития в учебной деятельности

Формы организации социального сопровождения семьи дошкольника с ограниченными возможностями в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня»

Наглядное информирование

Цель: регулярное информирование родителей по вопросам воспитания, обучения, детей с ограниченными возможностями, коррекции у них имеющихся недостатков

Родительское собрание

Цель: информирование родителей о деятельности реабилитационного центра, взаимодействии с образовательными учреждениями города по вопросам интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями; привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения

Совместные мероприятия для детей и родителей

Цель: вовлечение родителей в процесс реабилитации, организация совместного досуга родителей и детей



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Цветик-семицветик»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»

АЛЬБОМ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



г. Радужный



Межведомственное взаимодействие и сотрудничество



Общеобразовательные школы



БУ
«Реабилитационный центр
«Цветик-семицветик»

Детская школа искусств

Дошкольные образовательные учреждения

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА



19 дошкольников (100%), посещавших дошкольные группы отделения дневного пребывания, поступили на обучение в общеобразовательные школы города и продолжают обучение в настоящее время



12 детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет были интегрированы в общество здоровых сверстников и продолжили получение дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ДОУ города Радужный



5 детей с ограниченными возможностями обучаются в Детской школе искусств на музыкальном и художественном отделениях

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ посредством организации работы групп дневного пребывания на базе реабилитационного центра



В семье складывается благоприятный психологический климат, так как родители, получив достаточный объем психолого-педагогических знаний и навыков, грамотно выстраивают взаимоотношения между всеми членами семьи



Не смотря на то, что в семье воспитывается ребенок-инвалид, родители имеют возможность осуществлять трудовую деятельность, что является существенным материальным подспорьем для семьи



Имея определенные проблемы и трудности, связанные с воспитанием и уходом за больным ребенком, родители не изолируются, а остаются полноценными членами общества

***Благодарим
за внимание!***