



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Радужнинский реабилитационный центр»

# **ПРОГРАММА**

## **летней площадки досуга и оздоровления**

# **В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ**

Авторы-составители:  
Мюллер Н.А., заместитель директора  
Чалапова Л.Л., заведующий отделением



**г. Радужный,  
2021**

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Радужнинский реабилитационный центр»

**ПРИНЯТА**  
на заседании Методического Совета  
БУ «Радужнинский  
реабилитационный центр»  
протокол № 2 от 06.04.2021

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Радужнинский  
реабилитационный центр»  
от 06.04.2021 № 109  
(с изменениями от 11.03.2024,  
приказ № 84)

## **ПРОГРАММА**

**летней площадки досуга и оздоровления**

### **«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»**

Авторы-составители:  
Мюллер Н.А., заместитель директора  
Чалапова Л.Л., заведующий отделением

г. Радужный  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ . . . . .	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . . . . .	6
1.1. Актуальность, практическая значимость Программы . . . . .	6
1.2. Нормативные основы Программы. . . . .	9
1.3. Целевая группа, участники Программы. . . . .	10
1.4. Цель, задачи Программы. . . . .	10
1.5. Формы работы . . . . .	11
1.6. Методы работы. . . . .	14
1.7. Принципы работы . . . . .	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ . . . . .	16
2.1. Этапы и сроки реализации Программы . . . . .	16
2.2. Механизм реализации Программы . . . . .	17
2.3. Ресурсное обеспечение Программы . . . . .	22
2.4. Ожидаемые результаты Программы . . . . .	24
2.5. Методика оценки эффективности реализации Программы . . . . .	24
2.6. Контроль и управление Программой . . . . .	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ . . . . .	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1. Модель организации деятельности летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ» . . . . .</i>	31
<i>Приложение 2. План проведения тематических дней на летней площадке досуга и оздоровления «В поисках сокровищ» . . . . .</i>	32
<i>Приложение 3. Примерный режим работы летней площадки отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ» . . . . .</i>	35
<i>Приложение 4. Законы морского флота «В поисках сокровищ» . . . . .</i>	36
<i>Приложение 5. Модель взаимодействия летней площадки отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ» с организациями и учреждениями города Радужный . . . . .</i>	37

<i>Приложение 6.</i> Словарь терминов . . . . .	38
<i>Приложение 7.</i> Формы анкеты для оценки несовершеннолетними деятельности летней площадки «В поисках сокровищ» . . . . .	41
<i>Приложение 8.</i> Формы анкеты для оценки родителями (законными представителями) деятельности летней площадки «В поисках сокровищ» . . . . .	42

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр», город Радужный. 628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, 7 микрорайон, д. 1 «б». Тел./ факс 8 (34668) 3-77-22, 8 (34668) 3-32-06, эл. почта: radred@rccvetik.ru.
Наименование, направленность программы	Программа летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ». Направленность – комплексная, включающая медицинское, психологическое, педагогическое; воспитательное направления.
Составители программы	- Мюллер Наталья Анатольевна, заместитель директора; - Чалапова Л.Л., заведующий отделением.
Лицо, утвердившее программу	Программа утверждена приказом директора БУ «Радужнинский БУ «Радужнинский реабилитационный центр» от 06.04.2021 № 109 (с изменениями от 11.03.2024, приказ № 84).
Работники, реализующие программу	<u>Руководитель площадки</u> – работник БУ «Радужнинский реабилитационный центр», назначенный приказом директора ответственным за отдых и оздоровление; <u>Программу реализуют:</u> - специалист по социальной реабилитации; - ассистент по оказанию технической помощи; - культорганизатор; - врач-специалист; - медицинская сестра; - медицинская сестра по физиотерапии; - медицинская сестра по массажу; - психолог; - инструктор по адаптивной физической культуре; - инструктор по труду.
Практическая значимость программы	Практическая значимость программы обусловлена тем, что организация деятельности летней площадки досуга и оздоровления на базе реабилитационного центра является, с одной стороны, малозатратной формой организации в летний период свободного времени детей разных возрастов, пола и уровней развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних с особенностями в развитии
Цель программы	Организация качественного летнего отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной

	активности детей с инвалидностью и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность;</li> <li>2) реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы не менее, чем на 95%;</li> <li>3) создать условия для реализации активности каждого ребенка посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный;</li> <li>4) провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы</li> </ol>
Целевая группа	Дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, от 3-х до 18-ти лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, 50 человек
Срок реализации программы	Один календарный летний месяц (21 рабочий день)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением на летней площадке, составит не менее 50 детей, из них: детей-инвалидов – не менее 20 человек;</li> <li>- исполнение индивидуальных планов реабилитационных мероприятий несовершеннолетних получателей социальных услуг составит не менее 95%;</li> <li>- исполнение календарного плана мероприятий летней площадки «В поисках сокровищ» во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный составит не менее 95%;</li> <li>- количество детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания на летней площадке, составит не менее 90%;</li> <li>- удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней площадки и качеством социальных услуг составит не менее 4,5 баллов (по пятибальной шкале).</li> </ul>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность, практическая значимость Программы

Процесс социализации ребенка с ограниченными возможностями дает эффективные результаты только при условии его интеграции в общество сверстников, чтобы дети могли приобрести и усвоить определенные ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни. Детям необходима среда, в которой они могут максимально выразить себя и успешно взаимодействовать в коллективе сверстников. Этому способствует организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях, сменах, площадках, т.к. они располагают благоприятной атмосферой для установления контактов.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов, организации детских объединений сверстников невозможно переоценить. Новые условия, отличные от школы традиции, определенные нормы, иная система взаимоотношений, где своеобразный ритм и характер жизнедеятельности, где значительно обогащается социальный опыт ребенка.

Ни для кого не секрет, что у детей и подростков с ограниченными возможностями, испытывающих трудности в социальной адаптации, сужен круг социальных контактов. Летняя площадка досуга и оздоровления с кратковременным пребыванием детей способствует формированию у несовершеннолетних данной категории самоутверждения в коллективе, развитию коммуникативных навыков, воспитанию чувства коллективизма, доброжелательности, приобщению к здоровому образу жизни и активному отдыху.

Взаимодействие детей на летней площадке носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности. И именно летом, когда самостоятельность и творчество ребенка проявляется в полной мере, временные детские коллективы предоставляют ребенку широкие возможности успешно адаптироваться в среде сверстников.

Технология организации летнего отдыха и оздоровления на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр» не нова. В июне 2008 года впервые была реализована программа летней экологической оздоровительно-реабилитационной смены «Золотое зернышко», в период с 2014 по 2020 годы была организована работа летнего лагеря (с 2018 года – смены) «Страна Радости».

По данным медицинской статистики по состоянию на 01.04.2021 на диспансерном учете в детской поликлинике города Радужный состоит 1761 ребенок с ограниченными возможностями, в т.ч. 196 детей-инвалидов и 1565 детей 3 и 4 групп здоровья. Это дети, которые нуждаются не только в оздоровительном отдыхе, но и в комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации, независимо от времени года. Опыт работы учреждения показывает, что ежегодно увеличивается число несовершеннолетних, нуждающихся в организации летнего отдыха и оздоровления на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Таким образом, разработка программы летней площадки досуга и оздоровления детей «В поисках сокровищ» (далее по тексту – Программа), ее актуальность и необходимость реализации обусловлены следующими причинами:

1) необходимость организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями, проживающих в суровых климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) необходимость обеспечения непрерывности реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды;

3) повышение спроса родителей на организацию летнего отдыха детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации, на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Практическая значимость программы обусловлена тем, что организация деятельности летней площадки досуга и оздоровления на базе



реабилитационного центра является, с одной стороны, малозатратной формой организации в летний период свободного времени детей разных возрастов, пола и уровней развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних с особенностями в развитии.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и различные направления досуга, оздоровления, отдыха и воспитания несовершеннолетних в условиях летней площадки досуга и оздоровления детей (далее по тексту – летняя площадка). По продолжительности программа – краткосрочная, т.к. реализуется в течение 21 рабочего дня одного календарного летнего месяца.

В дополнение к данной Программе разработано методическое обеспечение, содержание которого поможет сделать жизнь детей на летней площадке насыщенной, интересной, увлекательной.

## 1.2. Нормативные основы Программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30.12.2009 г. № 250-оз;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27 января 2010 г. №21-п;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 06 сентября 2014 г. №326-п;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **1.3. Целевая группа, участники Программы**

Целевая группа Программы: дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, от 3-х до 18-ти лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, 50 человек.

Участники Программы:

- работники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»;
- волонтеры.

### **1.4. Цель, задачи Программы**

Цель Программы: организация качественного летнего отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной активности детей с инвалидностью и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Задачи Программы:

- 1) организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность;
- 2) реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы не менее, чем на 95%;
- 3) создать условия для реализации активности каждого ребенка посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный;
- 4) провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы.

## 1.5. Формы работы

Настоящая Программа предусматривает организацию работы и предоставление социальных услуг детям целевой группы Программы в формах, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

### Формы организации работы с детьми в рамках реализации Программы

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
<b>1. Социально-медицинское направление. Оздоровительный блок «Остров Здоровья»</b>	
<p>Медицинские мероприятия проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе предоставления социальных услуг ребенка (ИППСУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский осмотр ребенка врачом-педиатром, врачом офтальмологом;</li> <li>- массаж классический ручной или массаж аппаратный, или аквамассаж (количество процедур по назначению врача, ежедневно);</li> <li>- сеансы физиотерапии: электролечение, ультразвуковая терапия, магнитная терапия (количество процедур по назначению врача, ежедневно);</li> <li>- физиотерапевтические процедуры для профилактики заболеваний органов зрения (количество процедур по назначению врача, ежедневно).</li> </ul>	<p>Медицинские мероприятия проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе предоставления социальных услуг ребенка (ИППСУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сеансы галотерапии (количество по назначению врача, ежедневно);</li> <li>- кислородотерапия (количество по назначению врача, ежедневно);</li> <li>- офтальмологические упражнения по методике В.Ф. Базарного, гимнастика для глаз по методике Э.С. Аветисова (ежедневно).</li> </ul>
<b>Физкультурный блок «Остров Силы»</b>	
<p>Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с ИППСУ (количество занятий по назначению врача, ежедневно).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подгрупповые занятия, направленные на формирование здорового образа жизни (2 раза в неделю с командой каждого фрегата, подгруппа по 5 человек);</li> <li>- подгрупповые занятия по</li> </ul>

<b>Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения</b>	<b>Групповые мероприятия, периодичность проведения</b>
	<p>оздоровительной гимнастике (количество занятий по назначению врача, ежедневно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика (ежедневно);</li> <li>- спортивные игры (футбол, теннис, бочче и др.);</li> <li>- общие мероприятия в рамках Дня физической культуры и спорта (веселые старты, соревнования, беседы, уроки здоровья и др.).</li> </ul>
<p><b>2. Социально-психологическое направление. Психологический блок «Остров Счастья»</b></p>	
<p>Проводятся на основании результатов психологической диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичная и заключительная индивидуальная психологическая диагностика психоэмоционального состояния ребенка;</li> <li>- психологическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности;</li> <li>- индивидуальные тренировки релаксации, тренинг управления агрессией, тренинг навыков и др. в зависимости от психоэмоционального состояния ребенка (ежедневно, 10 занятий за курс);</li> <li>- индивидуальные коррекционные занятия психолога, в том числе в светлой сенсорной комнате – кабинете, оборудованном Монтессори-материалами (10 занятий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые тренировки релаксации в темной сенсорной комнате (2 раза в неделю с каждой командой);</li> <li>- групповые тренировки коммуникации (1 раз в неделю с каждой командой);</li> <li>- флотские мероприятия в рамках проведения Дней безопасности;</li> <li>- флотские мероприятия в рамках проведения Дней развлечений.</li> </ul>
<p><b>3. Социально-педагогическое направление. Творческий блок «Остров Хорошего настроения»</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия в соответствии с ИППСУ по формированию позитивных интересов детей в изобразительной деятельности;</li> <li>- изготовление с ребенком индивидуальных работ для выставок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые занятия по формированию позитивных интересов детей в изобразительной деятельности (поделки с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления</li> </ul>

<b>Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения</b>	<b>Групповые мероприятия, периодичность проведения</b>
<p>(поделки с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления поделок из различных материалов, в т. ч. бросовых) (1 раз в неделю с желающими детьми);</p> <p>- индивидуальные творческими занятия в соответствии с ИППСУ по формированию позитивных интересов в музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, пение, выполнение музыкально-ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба (1 раза в неделю с желающими детьми);</p> <p>- подготовка индивидуальных концертных номеров для общелагерных мероприятия (1 раз в неделю с желающими детьми).</p>	<p>поделок из различных материалов, в т. ч. бросовых) (1 раз в неделю с каждой командой);</p> <p>- групповые занятия по формированию позитивных интересов в музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, пение, выполнение музыкально-ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба (1 раз в неделю с каждой командой);</p> <p>- выставки детских работ (еженедельно);</p> <p>- общие мероприятия в рамках Дней культуры и искусства.</p>
<b>Социально-реабилитационный блок «Командные мероприятия»</b>	
<p>Мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальным планом реабилитационных мероприятий ребенка.</p> <p>- Индивидуальные социально-реабилитационные занятия в соответствии с ИППСУ;</p> <p>- педагогическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности.</p>	<p>Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы специалиста (капитана фрегата) с членами команды.</p> <p>- Групповые познавательные занятия по обучению навыкам поведения в быту и общественных местах;</p> <p>- уроки безопасности;</p> <p>- уроки добра;</p> <p>- игровая деятельность;</p> <p>- пассивная музыкотерапия;</p> <p>- дидактические игры;</p> <p>- экскурсии в природу;</p> <p>- экскурсии в городской эколого-этнографический музей;</p> <p>- занятия в компьютерной школе (для старших команд);</p> <p>- командные мероприятия в рамках проведения тематических дней Истории, Безопасности, Физической культуры и спорта, Культуры и</p>

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
	искусства, Развлечений и радости; - участие в мероприятиях, проводимых в городе Радужный.

## 1.6. Методы работы

В процессе организации досуга и оздоровления детей в рамках реализации данной Программы используются общенаучные и социально-педагогические методы.

### **Общенаучные методы:**

#### 1. Эмпирические методы:

- наблюдение за поведением ребенка в группе сверстников;
- опрос (анкетирование) родителей (законных представителей).

#### 2. Теоретические методы:

- анализ документации, исполнения планов, выполненной работы на этапах реализации Программы, оценка качества полученных результатов;
- прогнозирование результатов педагогической работы в рамках реализации Программы.

2. Социально-педагогические методы воспитания, классифицируемые на основе простейшей структуры личности: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования поведения, методы формирования чувств и отношений.

Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, заражение, подражание.

Методы организации деятельности и формирования поведения: упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, воспитывающие ситуации.

Методы формирования чувств и отношений: поощрение, порицание, требование, создание ситуаций успеха, контроль, оценка деятельности, самооценка.

## 1.7. Принципы работы

Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Содержание Программы соответствует основным положениям общей педагогики, возрастной психологии.

### Принципы реализации Программы:

- принцип гуманизма: рассмотрение ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которой является гуманность, выраженная в доверии ребенку и уважительном отношении к нему;
- принцип индивидуальности: каждому ребенку предоставляется возможность проявить свои индивидуальные способности;
- принцип дифференцированного подхода: работа с детьми строится с учетом их гендерных, возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей, с применением специальных форм и методов работы;
- принцип единства: взаимосвязь культурно-досуговой, оздоровительной, психологической и воспитательной работы;
- принцип культуросообразности: работа летней смены основана на общечеловеческих ценностях, нормах морали и нравственности, с учетом особенностей этнической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Радужный.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Этапы и сроки реализации Программы

Отличительной чертой программы является ее универсальность – Программу можно использовать многократно в течение нескольких лет, меняя только тематику основных мероприятий.

Срок реализации Программы: апрель – август одного календарного года. Длительность одной смены площадки – один календарный месяц. Неделя – пятидневная.

План реализации программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

#### План реализации Программы

№ п/п	Этапы и сроки реализации Программы	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
1.	1 этап – подготовительный. Апрель	- Информирование жителей города Радужный об организации на базе учреждения работы летней площадки (информация, реклама в СМИ, на официальных сайтах, мессенджерах и группах в социальных сетях социальных партнеров учреждения и др.). - Комплектование кадрового состава летней площадки.	Администрация, сотрудники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»
2.	2 этап – организационный. Май	- Разработка организационно-распорядительной документации (приказы, Положения о летней площадке, планирующей документации). - Комплектование летней площадки, прием заявлений родителей (законных представителей). - Составление индивидуальных программ реабилитационных мероприятий. - Подготовка дидактических материалов, разработка сценариев общих мероприятий летней площадки. - Методическая подготовка сотрудников учреждения для работы на летней площадке. - Подготовка материально-технической базы (медицинское, игровое, развивающее оборудование). - Подготовка учреждения к приему детей, оформление помещений, стендов.	Администрация, сотрудники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»
3.	3 этап – основной. Июнь – июль	Дети под руководством сотрудника на летней площадке и помощи волонтеров:	Начальник, сотрудники

№ п/п	Этапы и сроки реализации Программы	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдыхают и укрепляют свое здоровье;</li> <li>- участвуют в творческой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- учатся конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- Реализация мероприятий программы во взаимодействии с городскими организациями и учреждениями разной ведомственной принадлежности.</li> </ul>	летней площадки
4.	4 этап – аналитический. Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов проделанной работы.</li> <li>- Определение уровня успешности реализации Программы, соответствия полученных результатов первоначальному замыслу.</li> <li>- Отчет о деятельности летней площадки.</li> <li>- Обобщение и представление профессиональному сообществу положительного опыта работы летней площадки.</li> </ul>	Начальник, сотрудники летней площадки

## 2.2. Механизм реализации Программы

Программа – это система не регламентированных жестко свободных пространств, в центре которой находится ребенок с ограниченными возможностями. Программа ориентирует каждого сотрудника летней площадки на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляя ему возможность заниматься познанием, творчеством, активно отдыхать, поправлять свое здоровье, дружить, общаться.

Программа предполагает, что летняя площадка досуга и оздоровления «В поисках сокровищ» – это морской флот, состоящий из четырех фрегатов, имеющий свой свод законов и правил, в котором дружно взаимодействуют взрослые работники летней площадки и дети различных возрастов и уровней развития, разных по социальному статусу, национальности и вероисповеданию.

Цель морского флота – поиск и нахождение сокровищ. Сокровища – это не сундуки с деньгами или шкатулки с бриллиантами, а важные сокровища для жизни человека – физическое и психическое здоровье, сила и выносливость, счастье, хорошее настроение, творческие умения, знания, надежные друзья.

Работа летней площадки будет организована так, чтобы глаза детей лучились радостью, а в сердцах жили любовь, доброта, сострадание, милосердие, желание дружить и помогать людям.

Жизнедеятельность детей, посещающих летнюю площадку, организуется по трем направлениям:

- 1) социально-медицинское направление включает два блока – оздоровительный блок «Остров Здоровья», физкультурный блок «Остров Силы»;
- 2) социально-психологическое направление включает психологический блок «Остров Счастья»;
- 3) социально-педагогическое направление включает творческий блок «Остров Хорошего настроения», социально-педагогический блок «Командные мероприятия».

Программа определяет организацию жизнедеятельности детей, посещающих летнюю площадку, следующим образом:

- 1) морской флот состоит из четырех фрегатов:
  - фрегат «Мальши», команда фрегата – дети от 3-х до 5-ти лет; капитан фрегата – специалист по социальной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;
  - фрегат «Непоседы», команда фрегата – дети 5-ти до 8-ми лет; капитан фрегата – специалист по социальной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;
  - фрегат «Фантазеры», команда фрегата – дети 8-ми до 13-ти лет; капитан фрегата – специалист по социальной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;
  - фрегат «Романтики», команда фрегата – дети от 13-ти до 18-ти лет; капитан фрегата – специалист по социальной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер.

2) Команды на своих фрегатах путешествуют по островам в поисках сокровищ. Всего островов четыре, на них обитают хранители сокровищ,

которыми являются специалисты учреждения. Хранители передают детям важные для их жизни сокровища:

- Остров Здоровья – хранители (медицинский персонал учреждения) открывают детям секреты сохранения здоровья, проводят медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов в целях поддержания хорошего физического здоровья детей;
- Остров Силы – хранители (инструктор по адаптивной физической культуре) проводят с детьми занятия адаптивной физической культурой, оздоровительной гимнастикой, организуют спортивные игры в целях развития таких важных физических качеств как сила и выносливость, воспитания у детей силы духа, формирования у них устойчивых навыков здорового образа жизни;
- Остров Счастья – хранители (психологи) помогают детям сформировать навыки бесконфликтных взаимоотношений с окружающими людьми, навыки коммуникации посредством применения социально приемлемых норм и форм общения, навыки управления агрессией в целях поддержания хорошего психологического здоровья детей, стабильного психоэмоционального состояния.
- Остров Хорошего настроения – хранитель (культурный организатор) помогает детям реализовать творческие способности в музыкальной и изобразительной деятельности, создать атмосферу радости и хорошего настроения, передает детям знания о культурном наследии народов России и мировой культуре.

3) На каждом фрегате с командой (детьми) проводятся командные мероприятия, формы проведения которых представлены в пункте 1.5 настоящей Программы;

4) Управление и организация жизнедеятельности морского флота осуществляется следующим образом:

- руководит морским флотом – адмирал (руководитель площадки);
- фрегатами руководят капитаны – специалисты по социальной реабилитации;

- ежедневно адмирал проводит совещание флота с капитанами команд;
- капитан фрегата ежедневно (в конце дня) проводит Совет команды фрегата, на котором с детьми обсуждаются текущие вопросы жизнедеятельности команды, отмечаются положительные и негативные моменты, возникавшие в течение дня.

Модель организации деятельности летней площадки представлена в приложении к данной Программе (*приложение 1*).

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с планом работы летней площадки, календарным планом проведения общих мероприятий летней площадки, планами командных дел на фрегате, которые составляют специалисты по социальной реабилитации, планами

Основным содержанием программы является тематические дни, в которых заложена какая-нибудь идея, ей будут подчинены все общие мероприятия летней площадки и командные дела на каждом фрегате. Содержание тематических дней определяется общечеловеческими ценностями, знаменательными датами и др.:

- День истории;
- День безопасности;
- День физической культуры и спорта;
- День культуры и искусства;
- День развлечений.

Примерный план проведения тематических дней на летней площадке досуга и оздоровления «В поисках сокровищ», задачи и содержание деятельности представлены в приложении к Программе (*приложение 2*).

С целью организации качественного отдыха и оздоровления детей в режиме дня отрядов будет предусмотрено оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного характера будут проводиться строго под контролем медицинских

работников. Примерный режим работы летней площадки представлен в приложении к данной Программе (*приложение 3*).

Все медико-психолого-педагогические мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальной программой реабилитационных мероприятий (ИПРМ), которая составляется индивидуально для каждого ребенка на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, обследования врачей-специалистов и психолога. Форма ИПРМ установлена в стандарте учреждения СМК-СтУ-11-2024 «Порядок проектирования индивидуальных планов реабилитационных мероприятий».

На летней площадке главным является не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по команде, к взрослым людям. Одним из важных средств формирования положительной эмоционально-нравственной атмосферы в процессе организации жизнедеятельности детей на летней площадке являются Законы морского флота, которые представлены в приложении к Программе (*приложение 4*). Законы – это правила жизни на летней площадке «В поисках сокровищ», которые должны соблюдать все – и взрослые, и дети!

### **Система стимулирования**



Для обеспечения личностного роста членов команд фрегатов (детей) будет введена система стимулирования. Каждый отличившийся в поиске сокровищ ребенок может получить наградной жетон за активное участие в жизни своей команды в течение дня.

В конце недели подсчитываются жетоны каждого ребенка команды, определяется ребенок или дети, получившие наибольшее их количество. Капитан фрегата выносит предложения на совещание флота о награждении

этих ребят различными званиями, например, «Самый отважный», «Самый сообразительный», «Самый дисциплинированный» и т.д.

По итогам участия команд фрегатов в жизнедеятельности флота каждый фрегат может получить поощрение – разрешительную грамоту на проведение тех или иных мероприятий – посещение салона караоке, мульт.зала, игротеки, организацию дискотеки и т.п.

Модель летней площадки «В поисках сокровищ» содержательная – деятельность детей организуется во взаимосвязи с формированием благоприятной эмоционально-нравственной, познавательной и творческой атмосферы лагеря и тематикой каждого дня.

Чтобы сделать жизнь детей на летней площадке более насыщенной и интересной, будет организовано сотрудничество с организациями разной ведомственной принадлежности. Модель межведомственного взаимодействия представлена в приложении к Программе (*приложение 5*).

## **2.3. Ресурсное обеспечение Программы**

### **Кадровое обеспечение Программы**

Для эффективной реализации данной Программы необходимо задействовать штат работников в количестве 20 человек. Штатная численность работников летней площадки «В поисках сокровищ» представлена в таблице 3.

*Таблица 3.*

#### **Штатная численность работников летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество единиц</b>
1.	Руководитель площадки (работник учреждения, назначенный приказом директора ответственным за организацию отдыха и оздоровления)	1
2.	Специалист по социальной реабилитации	4
3.	Ассистент по оказанию технической помощи	6
4.	Культурорганизатор	1
5.	Врач-специалист	2
6.	Медицинская сестра	1

7.	Медицинская сестра по физиотерапии	1
8.	Медицинская сестра по массажу	1
9.	Психолог	1
10.	Инструктор по адаптивной физической культуре	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>

### **Финансовое обеспечение**

Программа экономична, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений. Финансирование деятельности летней площадки осуществляется за счет средств, выделенных учреждению из бюджета автономного округа на выполнение государственного задания.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Для реализации Программы не требуется закупка специального дорогостоящего оборудования, все оздоровительно-реабилитационные мероприятия проводятся в уже созданной реабилитационной среде БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

### **Информационное обеспечение Программы**

Справочная литература; библиотека для детей; библиотека методической литературы и периодических изданий для сотрудников летней площадки; материалы из сети Интернет.

### **Методическое обеспечение Программы**

1. Календарный план мероприятий смены летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ».
2. Сборник «Как сделать интересной и увлекательной жизнь детей, посещающих летнюю площадку» (методические рекомендации для специалиста летней площадки).
3. Сборник «Заряд радости» (игры и упражнения, направленные на создание положительного эмоционального настроения у детей, формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений в команде).
4. Методическая копилка: сценарии мероприятий, конспекты занятий и тренингов, коллекция мультимедийных презентаций, познавательные видеофильмы, мультфильмы в соответствии с тематикой недель.



В приложении к Программе помещен словарь терминов, необходимый для работы сотрудников летней площадки «В поисках сокровищ» (приложение б).

#### **2.4. Ожидаемые результаты Программы**

Предполагается, что реализация данной Программы позволит получить следующие результаты:

- количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением на летней площадке, составит не менее 50 детей, из них: детей-инвалидов – не менее 20 человек;
- исполнение индивидуальных планов реабилитационных мероприятий несовершеннолетних получателей социальных услуг составит не менее 95%;
- количество детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания на летней площадке, составит не менее 95%;
- удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней площадки и качеством социальных услуг составит не менее 4,5 баллов (по пятибальной шкале).

#### **2.5. Методика оценки эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по критериям и показателям, отраженным в таблице 4.

*Таблица 4.*

<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки эффективности</b>	<b>Показатели</b>
1. Организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и	1. Процент детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в рамках реализации Программы.	1. Процентное соотношение фактического количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением к плановому количеству детей.

Задача	Критерии оценки эффективности	Показатели
творческую направленность.		
2. Реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы не менее, чем на 95%	Процент исполнения индивидуальных планов реабилитационных мероприятий	Процентное соотношение фактического количества проведенных мероприятий индивидуального плана реабилитационных мероприятий к запланированным.
3. Создать условия для реализации активности каждого ребенка посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный.	<p>1. Степень удовлетворенности ожиданий и высокий уровень комфортности пребывания детей на летней площадке.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней площадки и качеством предоставленных социальных услуг в рамках реализации Программы.</p>	<p>1. Процентное соотношение количества детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий и высокий уровень комфортности пребывания на летней площадке, к общему количеству детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в рамках реализации Программы.</p> <p>2. Количество родителей (законных представителей) детей целевой группы Программы, которые дали положительную оценку работе летней площадки и качеству предоставленных социальных услуг, к общему количеству родителей (законных представителей) детей целевой группы</p>
4. Провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы.	Оптимальный уровень эффективности реализации Программы.	Процентное соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением на летней площадке. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением на летней площадке «В поисках сокровищ», определяется путем анализа табелей посещаемости и списочного состава детей.

Степень удовлетворенности ожиданий и высокий уровень комфортности пребывания детей на летней площадке определяется посредством анализа результатов анкетирования детей, форма анкеты представлена в приложении к Программе (*приложение 7*). Анкетирование детей дошкольного возраста проводится в форме беседы, детей школьного возраста – в форме письменного опроса.

Удовлетворенность родителей организацией работы летней площадке В поисках сокровищ» и качеством социальных услуг определяется путем анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) (*приложение 8*).

Уровень эффективности реализации Программы определяется следующим образом:

- уровень эффективности реализации Программы считается оптимальным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 96% до 100%;
- уровень эффективности реализации Программы считается достаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 80% до 95%;
- уровень эффективности реализации Программы считается недостаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 60% до 79%;
- уровень эффективности реализации Программы считается критическим, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет 50%.

## **2.6. Контроль и управление Программой**

Контроль осуществляется в течение всего периода реализации Программы. Виды контроля: внешний, внутренний, предварительный, текущий, заключительный.

Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление социальной защиты населения по г. Радужный.

Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляет директор, Совет по качеству БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

В таблице 5 представлены виды контроля, содержание за реализацией Программы.

### Контроль за реализацией Программы

Виды контроля	Внешний контроль, содержание деятельности	Срок	Внутренний контроль, содержание деятельности	Срок
<b>Организационный этап</b>				
Предварительный	Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Радужный проверяет готовность летней площадке к открытию.	Май	Директор, Административный совет БУ «Радужнинский реабилитационный центр» осуществляет контроль обеспечения Программы материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами.	Май
<b>Основной этап</b>				
Текущий	Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Радужный осуществляет анализ результатов реализации программы на основании отчетов, представленных БУ «Радужнинский реабилитационный центр».	Июнь, июль	- Руководитель площадки осуществляет контроль реализации Программы; - директор, Административный совет осуществляют текущий контроль эффективности и результативности реализации Программы.	Июнь, июль
<b>Заключительный этап</b>				
Заключительный	Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Радужный осуществляет итоговый анализ результатов реализации программы на основании итогового отчета, представленного БУ «Радужнинский реабилитационный центр».	Август	- Социально-реабилитационный консилиум учреждения осуществляет анализ эффективности реализации индивидуальных планов реабилитационных мероприятий. - Директор, Административный совет осуществляют заключительный контроль эффективности и результативности реализации Программы.	Август

Управление Программой осуществляет Руководитель площадки – работник БУ «Радужнинский реабилитационный центр», назначенный приказом директора ответственным за отдых и оздоровление. Руководитель площадки координирует деятельность специалистов, задействованных в ее реализации, несет ответственность за содержание деятельности специалистов, за предоставление информации и отчетности о деятельности площадки.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Законодательные материалы*

1. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 442-ФЗ: [в редакции от 11 июня 2021 года] // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/laws/112> (дата обращения: 01.03.2021). – Текст: электронный. – Текст: электронный.
2. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Постановления. О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №326-п. – Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/411706247> (дата обращения: 21.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

### *Книжные издания*

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с. – ISBN 5-691-01094-8.
2. Афанасьева, С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст]. – М.: Новая школа, 1994. - 224 с. - ISBN 5-7301-0061-2.
3. Вердебер, Р. Психология общения [Текст]. – СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. - ISBN 5-93878-085-3.

4. Коллективно-творческие дела: игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования [Текст]: учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Пед. о-во России, 2005. – 218 с. – ISBN 5-93134-040-8.
5. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкол. [Текст]: Пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений и родителей / Р.С. Буре и др. - М.: Просвещение, 2004. – 141 с. : ил. – ISBN 5-09-011466-8.
6. Рождественский, Ю.В. Словарь терминов (Общеобразовательный тезаурус) [Текст]: Мораль. Нравственность. Этика / Ю.В. Рождественский. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 88 с. – ISBN: 5-89349-320-6; 5-02-002785-5.
7. Скворцова, В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст] / В.О. Скворцова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 160 с. – (Специальная психология). – ISBN 5-305-00192-7.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – Москва: Владос, 2003 . – ISBN 5-691-00272-4.
9. Кругликова, Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков [Текст]: Учебное пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с. – ISBN 978-5-89988-850-2.



**ПРОГРАММА  
«В ПОИСКАХ  
СОКРОВИЩ»**

# ***ПРИЛОЖЕНИЯ***

**Модель организации деятельности летней  
площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»**





**Тематический план проведения мероприятий на летней площадке досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»**

Таблица 5.

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
1.	День истории	<p>- Патриотическое воспитание несовершеннолетних, сохранение исторического наследия и его использование для воспитания детей, углублять представления детей о памятных датах в истории народов России, о традициях народов, населяющих Россию и Ханты-Мансийский автономный округ – Югру, формировать культуру личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей;</p> <p>- расширять представления детей о культуре и быте народов, живущих в городе Радужный – славянские народы (русские, белорусы, украинцы); народы Кавказских гор (грузины, армяне, чеченцы, осетины и др.); тюркские нации (татары, башкиры); коренные народы Севера (ханты и манси).</p>	<p>Проведение общих и отрядных мероприятий летней смены, уроков Истории, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся памятными датами в истории народов России, с важными историческими событиями, с бытом и культурными традициями разных народов, живущих городе Радужный, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности.</p>
2.	День безопасности	<p>- Обучить детей навыкам безопасного поведения в быту;</p> <p>- закрепить знания правил дорожного движения;</p>	<p>Проведение общих мероприятия летней площадки и командных мероприятий, уроков безопасности, правовых</p>

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- воспитывать культуру поведения, общения, деятельности;</li> <li>- углублять представления детей о правилах поведения при пожаре, о различных вредных факторах, правилах поведения в чрезвычайных происшествиях;</li> <li>- формировать правильное поведение в разнообразных чрезвычайных и бытовых ситуациях.</li> </ul>	уроков, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся друг с другом, с правилами поведения на летней площадке и команде, с правилами безопасности, с правилами конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с правами и обязанностями детей, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности.
3.	День физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;</li> <li>- развивать физические качества – сила, ловкость, гибкость;</li> <li>- создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;</li> <li>- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>	Проведение общих и отрядных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий летней площадки, соревнований, занятий, в процессе которых дети знакомятся с различными оздоровительными упражнениями, историей Олимпийских и Паралимпийских игр, видами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами.
4.	День культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать общему развитию детей средствами музыкального и изобразительного искусств, расширению кругозора детей;</li> <li>- познакомить детей с выдающимися отечественными и зарубежными художниками, композиторами,</li> </ul>	Проведение общих и командных мероприятий летней площадки, творческих мастерских, тренингов, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами России, с жанрами

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
		<p>музыкантами, танцорами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности детей в различных видах художественной деятельности – аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок;</li> <li>- развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности – слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.</li> </ul>	<p>искусства – балет, опера и др., с творчеством классиков мирового изобразительного и музыкального искусств, участвуют в практической художественной, музыкальной и творческой деятельности.</p>
5.	День развлечений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать у несовершеннолетних положительный эмоциональный настрой, хорошее настроение, активизировать двигательную активность детей;</li> <li>- познакомить детей с развлечениями детей разных народов мира;</li> <li>- организовать полезный досуг детей посредством организации экскурсий, прогулок и др.</li> </ul>	<p>Проведение общих и командных мероприятий летней площадки, организация культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, викторин, часов смеха и веселья, посещения мульт.зала, дискотеки и др.</p>

**Примерный режим работы летней площадки отдыха и оздоровления  
«В поисках сокровищ»**

*Таблица 6.*

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>9.00 – 9.15</b>	Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика
<b>9.15 – 9.35</b>	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические процедуры. Завтрак.
<b>9.35 – 9.45</b>	Общая линейка летней площадки – утренний сбор морского флота.
<b>9.45 – 10.00</b>	Кислородотерапия.
<b>10.00 – 10.40</b>	Общие культурно-досуговые мероприятия летней площадки в соответствии с темой дня.
<b>10.40– 12.00</b>	Индивидуальные лечебно-оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе, офтальмологические упражнения. Путешествия по островам «Остров Здоровья», «Остров Счастья», «Остров Хорошего настроения», «Остров движения», командные дела, творческие мастерские.
<b>12.00 – 12.30</b>	Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры. Обед.
<b>12.30 – 13.30</b>	Отрядные дела. Офтальмологические упражнения. Индивидуальные реабилитационные мероприятия.
<b>13.30 – 13.50</b>	Релаксация (сенсорная комната).
<b>13.50 – 14.00</b>	Работа с родителями. Уход детей домой.

### **Законы морского флота «В поисках сокровищ»**

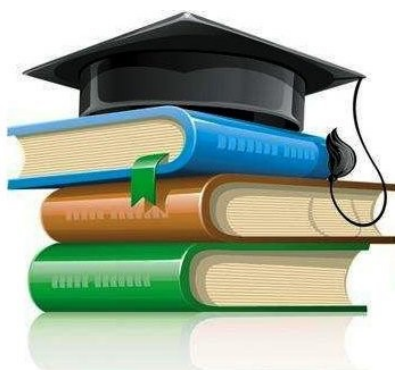
Законы – это правила жизни в летнем лагере «Страна радости», которые должны соблюдать все – и взрослые, и дети!

1. Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям.
2. Закон доброты. Все будем делать от души по законам доброты. Будь добрым к ближнему и добро вернется к тебе.
3. Закон уважения. Закон для всех един: все молчат, когда говорит один. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
4. Закон здорового образа жизни. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.
5. Закон безопасности. О себе не забывай безопасность соблюдай!
6. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
7. Закон точности. Время дорого у нас: берегите каждый час. Нельзя опаздывать на зарядку, общегосударственные мероприятия, слеты жителей страны Радости, медицинские процедуры и другие мероприятия.
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Модель взаимодействия летней площадки отдыха и оздоровления  
«В поисках сокровищ»  
с организациями и учреждениями города Радужный**



## Словарь терминов



↪ **Активность личности** – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении.

↪ **Воспитание** – процесс передачи общественно-исторического опыта подрастающему поколению, формирование личности человека; специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

↪ **Гуманизм** (от лат. *humanus* – человеческий) – исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.

↪ **Деятельность** – специфическая активность субъекта, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя.

↪ **Жизнедеятельность** – внутренняя и внешняя активность личности в конкретных социальных, социально-психологических условиях.

↪ **Индивидуальность** – интегральное свойство личности, совокупность индивидуально-психологических особенностей, делающих ее уникальной, неповторимой.

↪ **Коллектив** – группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития.

↪ **Личность** – социальное качество индивида. Человек, наделенный сознанием, способный включаться в общественные отношения, преобразовывать окружающий мир и самого себя.

↪ **Навыки культуры поведения** – это этические навыки, владение которыми обеспечивает человеку безопасность жизнедеятельности и

успешность общения в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами и традициями национальной культуры. В дошкольной педагогике в содержании понятия «культура поведения» принято выделять следующие компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно-гигиенические навыки и привычки. Навыки культуры поведения приобретаются с детства.

↪ **Отдых и оздоровление детей** – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований (ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»).

↪ **Развитие** – направленное, закономерное, количественно-качественное конструктивное изменение и формирование материальных и идеальных объектов, связанное с преобразованием их структуры, результатом которого является совершенствование.

↪ **Социализация личности** – Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

↪ **Социальная толерантность** (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности, толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры. Толерантность означает принятие, правильное понимание и уважение других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантное отношение рассматривается как социальная ценность, обеспечивающая права человека, свободу и безопасность.



↪ **Статус личности** – положение личности в группе, ее место и роль в системе межличностных отношений, определяющее ее права, обязанности и привилегии.

↪ **Статус социальный** – положение лица или группы в обществе, отличающее их от других лиц и групп.

↪ **Стиль общения** – индивидуальная, устойчивая форма коммуникативного поведения человека, проявляющаяся в любых условиях его взаимодействия с окружающими людьми.

↪ **Такт** – чувство меры, способность соблюдать общепринятые нормы приличия в системе отношений между людьми.

↪ **Толерантность** (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности, толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры.

↪ **Форма** – определенный, установленный порядок, способ существования и выражения какого-либо содержания; структура, конструкция чего-либо, характер которой обусловлен содержанием.

**Формы анкеты для оценки несовершеннолетними  
деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»**

Дорогой друг!

Ты отдохнул(а) на летней площадке отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ». И мы, сотрудники летней площадки, хотели бы знать о твоих впечатлениях.

1. Твой возраст \_\_\_\_\_
2. Понравилось тебе отдыхать в смене летней площадки? \_\_\_\_\_
3. Что тебе понравилось в работе летней площадки? \_\_\_\_\_
4. Какие мероприятия или занятия на летней площадке тебе понравились больше \_\_\_\_\_ всего?  
\_\_\_\_\_
5. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этой летней площадке? \_\_\_\_\_
6. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене летней площадки (или следующем году)? \_\_\_\_\_
7. Считаешь ли полезным и плодотворным такой вид отдыха? \_\_\_\_\_
8. Твои пожелания сотрудникам летней смены \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

**Формы анкеты для оценки родителями (законными представителями)  
деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок в течение месяца посещал летнюю площадку отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ». Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Фамилия, имя, дата рождения ребенка \_\_\_\_\_  
(заполняется по желанию)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу? \_\_\_\_\_

2. Как относился Ваш ребенок к посещению летней площадки?  
\_\_\_\_\_

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности летней площадки?  
\_\_\_\_\_

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере.  
\_\_\_\_\_

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?  
\_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?  
\_\_\_\_\_

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?  
\_\_\_\_\_

8. Ваши замечания, предложения, пожелания по улучшению работы летней площадки «В поисках сокровищ»:  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**