

# Что такое аутизм?

**Аутизм**, или расстройства аутистического спектра (РАС), – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность. К подростковому возрасту примерно

## Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. В том, как человек **общается** с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)
2. В том, как человек **разговаривает**, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)
3. В том, как человек **ведет себя** (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

у 10–30% детей с аутизмом развивается эпилепсия. У значительной части людей с аутизмом **интеллект соответствует норме**, нередко у людей с аутизмом **есть удивительные способности** в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя **в искусстве** благодаря своему необычному взгляду на мир. Вопреки распространенному мифу, люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими, способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы

общаться так, как это делают их сверстники. Каждый человек с аутизмом **уникален** в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, **что объединяет** людей с расстройствами аутистического спектра. Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). Во взрослом возрасте им может требоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

Им необходима поддержка, для того чтобы жить, полностью реализуя свои возможности, справляться с непростыми для них социальными задачами. Они нуждаются в признании и принятии их особенностей так же, как и мы с вами, но многие из людей с аутизмом просто не смогут достойно жить без этой поддержки.

## Симптомы аутизма

Проявления аутизма **могут быть заметны у грудных детей** (впрочем, специалисты пока не пришли к единому мнению о том, что эти проявления можно достоверно характеризовать как РАС) и ярче проявляются после года. Очевидными симптомами аутизма становятся **ближе к двум-трем годам**. В этом возрасте,

как правило, можно диагностировать наличие аутизма достаточно уверенно. Когда ребенок становится старше, чаще всего симптомы аутизма начинают исчезать, или выраженность их становится слабее, однако в большинстве случаев они остаются в той или иной степени заметными.

**Дети с аутизмом, подрастая, становятся подростками с аутизмом, а затем и взрослыми людьми с аутизмом**

## Распространенность аутизма

Раньше аутизм считался **редким** расстройством, сейчас **очевидно, что это не так**. Когда специалисты научились определять и выявлять различные проявления нарушений при аутистических расстройствах, стало понятно, что аутистические расстройства есть **примерно у каждого сотого ребенка**, причем у мальчиков в четыре раза чаще, чем у девочек. В настоящее время **специалисты научились гораздо лучше выявлять аутизм**, что привело к тому, что этот диагноз стали ставить чаще, чем раньше. Но, возможно, дело не только в диагностике, и аутизмом действительно стало заболевать **больше людей**. Ученые пытаются установить, на самом ли деле существует реальное увеличение заболеваемости аутизмом, и если оно есть, что является причиной роста этого заболевания во всем мире.

## Причины аутизма

Ребенок с аутизмом может появиться в **любой** семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, **нет ничьей вины**. Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль комплекс факторов. Очень большую роль играют генетические факторы: нарушения на уровне генов, молекул, хранящих в себе информацию о том, как должен формироваться и развиваться человеческий организм. Некоторые из генетических факторов, вызывающих аутизм, известны и могут быть выявлены с помощью анализов, в первую очередь, это спонтанные изменения генетического материала, мутации. Эти изменения могут быть достаточными для того чтобы сами по себе вызвать аутизм. Но чаще аутизм возникает в результате взаимодействия генетических факторов и факторов среды, в которой развивается ребенок. Установлено, что в возникновении аутизма играют роль экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и некоторые лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, вальпроевая кислота, используемая для лечения эпилепсии). Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

**Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а биологическое расстройство.**

## Установление диагноза

Диагноз «расстройства аутистического спектра» устанавливается при выявлении в поведении и развитии ребенка симптомов аутизма.

**Специалист**, проводящий диагностику, **наблюдает за ребенком**, может играть или беседовать с ним.

Он также расспрашивает близких ребенка о том, **как ребенок ведет себя дома** и об особенностях развития этого ребенка с рождения. Иногда специалисты могут просить родителей заполнить **анкеты и опросники**, а также проводить специальные **диагностические интервью** с родителями.

Все это помогает в выявлении и уточнении симптомов аутизма. Но до сих пор не существует каких-либо инструментальных методов или анализов, позволяющих с вероятностью 100% установить или опровергнуть диагноз «аутизм». В России диагноз РАС, как правило, ставит врач-психиатр, однако многие другие специалисты, занимающиеся детьми, могут либо сами обратить внимание родителей на симптомы аутизма, либо рекомендовать проведение обследования у психиатра. Наличие точного диагноза позволяет родителям претендовать на льготы, обеспечиваемые государством.