

ПРОГРАММА КУРСА ВЕБИНАРОВ

| №№ | Дата | Время | Тема |
|----|------------|------------|---|
| 1 | 12.11.2018 | 9:00-11:00 | Расстройства аутистического спектра. Международный опыт. Комплексная система межведомственного, междисциплинарного сопровождения людей с РАС на протяжении всего жизненного пути, а также их семей. |
| 2 | 16.11.2018 | 9:00-11:00 | Основные принципы и методы комплексной программы психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации детей, подростков и взрослых с расстройством аутистического спектра (РАС), применяемые в Центре «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР» (с 1991 года). |
| 3 | 20.11.2018 | 9:00-11:00 | Научно-практическое понимание аутизма с использованием опыта и материалов зарубежных специалистов: механизмы восприятия, регуляция поведения, психоэмоциональная сфера. |
| 4 | 22.11.2018 | 9:00-11:00 | Система диагностики детей с РАС. Применение методик, зарекомендовавших себя в мировой практике ADOS, ADI-R, VB-mapp и другие. Раннее выявление детей группы риска РАС – от 0 до 3 лет. Своевременное начало коррекционной работы с ребенком, консультирование родителей по технологиям выхаживания, кормления и др. с момента выявления у ребенка особенностей в развитии – от 0 до 3 лет. Структура проведения осмотра. Документация. Дифференциальная диагностика (определение вторичной аутизации). Построение комплексной реабилитационной программы для детей с РАС. Принципы составления индивидуальной реабилитационной программы для ребенка с РАС и другими нарушениями развития. |
| 5 | 23.11.2018 | 9:00-11:00 | Особенности развития сенсорных систем ребенка с РАС. Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра (патент отдела медицины ФГУФИПС РФ, N 2412727). |
| - | 26.11.2018 | 9:00-11:00 | Заключительный вебинар по реализации проекта "Обучение в сфере комплексной реабилитации, абилитации и социальной адаптации лиц, имеющих расстройства аутистического спектра" в рамках гранта Перезидента Российской Федерации в 2017 году. |
| 6 | 27.11.2018 | 9:00-11:00 | Заключительный вебинар по реализации проекта "Обучение в сфере комплексной реабилитации, абилитации и социальной адаптации лиц, имеющих расстройства аутистического спектра" в рамках гранта Перезидента Российской Федерации в 2017 году. |
| 7 | 29.11.2018 | 9:00-11:00 | Формирование и развитие игровой деятельности ребенка как база для выстраивания произвольной деятельности. Этапы развития игровой деятельности. Игра и произвольность, как основы для функционального использования речи. Как и во что играть с ребенком? Приемы вовлечения ребенка в совместную игровую деятельность. |
| 8 | 30.11.2018 | 9:00-11:00 | Коррекционная работа на основе прикладного поведенческого анализа АВА. |
| 9 | 04.12.2018 | 9:00-11:00 | Технологии использования альтернативной и дополнительной систем коммуникации для детей с РАС и другими нарушениями развития. Технические средства реабилитации для людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере – коммуникаторов и других средств альтернативной и вспомогательной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС. Система PECS. |
| 10 | 06.12.2018 | 9:00-11:00 | Использование компьютера как средства для развития мышления и альтернативной коммуникации для детей с РАС и другими нарушениями развития. |
| 11 | 07.12.2018 | 9:00-11:00 | Развитие когнитивных функций. Метод способствует развитию высших психических функций: восприятие, память, мышление, речь; развитию познавательных интересов; формированию положительной мотивации к учению; повышению речевой активности. Применение ТЕАССН-технологий в развитии детей с РАС. |
| 12 | 11.12.2018 | 9:00-11:00 | Формирование и развитие коммуникативных навыков и речи у людей с РАС и другими нарушениями развития. |

| | | | |
|----|------------|------------|--|
| 13 | 13.12.2018 | 9:00-11:00 | Методические рекомендации проведения первичных занятий по направлению «Развитие речи»: сбор необходимых сведений для дальнейшего взаимодействия с ребенком; формирование партнерских отношений с родителями и ребенком; определение актуальной и ближайшей зон речевого развития ребенка. |
| 14 | 14.12.2018 | 9:00-11:00 | Развитие произвольной деятельности средствами игровой и арт – терапии. |
| 15 | 18.12.2018 | 9:00-11:00 | Музыкальная терапия. Положительное воздействие музыки на развитие детей с РАС. Адаптированные занятия музыкальной терапии. Решение вопросов, связанных с трудностями коммуникации и нарушениями сенсорного восприятия, и других сфер развития. Стабилизация чувствительности к громким, внезапным звукам. |
| 16 | 20.12.2018 | 9:00-11:00 | Фольклорные и развивающие игры. Развитие игровой деятельности ребёнка в дошкольном возрасте, народная педагогика - пестушки, потешки, пальчиковые игры, хороводы, игры в кругу. Структура проведения занятия - количество детей, педагогов, продолжительность, оборудование. Цели и задачи игровых групп, диагностика психологического возраста ребёнка во время игровых. Методика В.Шернборн. Игры и танцы для подростков. |
| 17 | 21.12.2018 | 9:00-11:00 | Иппотерапия (лечебная верховая езда) в коррекции расстройств аутистического спектра. Развитие психо-эмоциональной и интеллектуальной сфер, работа со страхами, развитие произвольности и самоконтроля. Физическое развитие. Социальная значимость адаптивного конного спорта для людей с РАС. |
| 18 | 25.12.2018 | 9:00-11:00 | Кинезотерапия. Особенности сенсорной и моторной сферы детей с различными нарушениями развития. Двигательное развитие детей с РАС. Сенсорная интеграция. |
| 19 | 10.01.2019 | 9:00-11:00 | Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы. |
| 20 | 11.01.2019 | 9:00-11:00 | Основные ценности инклюзивного образования. Обеспечение условий доступности системы дошкольного специального и инклюзивного образования для детей с РАС и другими ментальными особенностями в развитии. Обеспечение реализации специальных технологий коррекции детей с РАС и другими ментальными особенностями в развитии в этом возрасте – от 1,5 до 7 лет. Составление индивидуального образовательного плана для ребенка с ОВЗ. Обеспечение условий доступности как инклюзивного, так и специального школьного образования с учетом применения в нем необходимых технологий обучения и сопровождения детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере, разного уровня возможностей. Обеспечение качественной коррекционно-развивающей работы в период школьного возраста с использованием как всех необходимых общеразвивающих технологий, так и специально созданных для детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере – от 7–8 лет до 18–21 года. |
| 21 | 15.01.2019 | 9:00-11:00 | Группа кратковременного пребывания как форма социальной адаптации детей с РАС. Подготовка детей дошкольного возраста с РАС к посещению детского сада общего вида. |
| 22 | 17.01.2019 | 9:00-11:00 | Принципы организации групповых форм работы с детьми с РАС разного возраста. Проекты Центра "НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР" - «репортаж», «мульти-студия», «молодежный клуб», «рок-группа», «театральная студия». |
| 23 | 18.01.2019 | 9:00-11:00 | Социализация подростков и взрослых людей с тяжёлыми формами РАС. Развитие социально-бытовых навыков, навыков коммуникации и взаимодействия в группе. Проект “Социализация”. Организация развивающей среды. |
| 24 | 22.01.2019 | 9:00-11:00 | Центр поддержки людей с синдромом Аспергера АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР». Развитие и социальная адаптация, навыки социального взаимодействия, профориентация, помощь при трудоустройстве. Самореализация. |
| 25 | 24.01.2019 | 9:00-11:00 | Работа с родителями. Повышение уровня родительской компетенции, группы самоподдержки. Специализированные семинары для бабушек и дедушек, для пап. Психологическая поддержка и социальное сопровождение (от момента выявления РАС или группы риска РАС у ребенка до момента обретения ребенком возможности самостоятельного развития) семей воспитывающих детей с РАС. |
| 26 | 25.01.2019 | 9:00-11:00 | Система и технологии поддержки семей. Юридическая защита прав людей с аутизмом и их семей. Финансовая поддержка государства и фондов детей с РАС и другими особенностями развития их семей. Медицинская и психологическая поддержка. Социальная поддержка. Образовательная поддержка родителей детей с особенностями развития (в том числе с РАС). |

| | | | |
|----|------------|------------|---|
| 27 | 29.01.2019 | 9:00-11:00 | Поддержание соматического здоровья ребенка. Медицинская помощь. Питание детей с РАС. Гастроэнтерология, диеты, специфические непереносимости. Безглютеновая/безкозеиновая диеты, исключение сахара, dap-протоколы и др. Аутизм и эпилепсия. Нарушения сна. Медикаментозная терапия. Доступность медицинских учреждений и эффективное взаимодействие с врачами разных специальностей. Подготовка к сдаче анализов крови, к осмотру травматолога, отоларинголога, стоматолога и др. |
| 28 | 31.01.2019 | 9:00-11:00 | Социальная адаптация взрослых людей с РАС. Трудоустройство и социальная занятость для взрослых с более тяжелыми формами РАС. Поддерживаемое проживание взрослых людей с тяжелыми формами РАС и другими нарушениями в ментальной сфере (современная альтернатива психоневрологическим интернатам). Сексуальное воспитание подростков и молодых людей с РАС и другими особенностями развития. |
| 29 | 01.02.2019 | 9:00-11:00 | Ремесленные мастерские для детей и молодых людей с РАС. |
| 30 | 05.02.2019 | 9:00-11:00 | Обеспечение доступности для детей с РАС всех объектов инфраструктуры и культуры, включая строения, парки, музеи, театры и кинотеатры. Перечень условий доступности (совместно с АНО по социокультурной реабилитации людей с инвалидностью «Колесо Обозрения»). |
| 31 | 07.02.2019 | 9:00-11:00 | Обеспечение доступности дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий (кружки и секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта и последующей интеграции в обществе – с 1,5 лет и до момента, когда ребенок сможет участвовать «на равных» и не будет нуждаться в специальном сопровождении. Для тяжелых форм аутизма – на протяжении всей жизни: студии, клубы, соревнования по программам Специальных Олимпиад и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (совместно с Общероссийской общественной организацией «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями»). |
| 32 | 08.02.2019 | 9:00-11:00 | Правила поведения при чрезвычайных ситуациях с детьми и взрослыми людьми с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере с учетом особенностей взаимодействия, в случае необходимости проведения эвакуации и др. при пожарах и стихийных бедствиях. |
| 33 | 12.02.2019 | 9:00-11:00 | Обеспечение доступности транспорта для детей и взрослых с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере. Создание служб сопровождения маломобильных граждан, обучение специалистов правилам взаимодействия с людьми с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере. |
| 34 | 14.02.2019 | 9:00-11:00 | Обеспечение доступности учреждений образования, здравоохранения, соцзащиты и т.п. Универсальный дизайн и специфика адаптации помещений в соответствии с потребностями детей с РАС. |
| 35 | 15.02.2019 | 9:00-11:00 | Обеспечение возможности летнего и санаторно-курортного отдыха для детей и молодых людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере, в том числе санаториев и пансионатов. Ежегодный летний лагерь АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР» (с 1992 года). |
| 36 | 19.02.2019 | 9:00-11:00 | Профобразование, ориентационные мероприятия и первичное профессиональное образования для детей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере в условиях школы от 12 до 18–21 года, в условиях колледжей и училищ (после школы). Получение высшего образования молодыми людьми с высокофункциональными формами РАС и синдромом Аспергера. Трудоустройство для молодых людей с РАС и другими формами нарушений в ментальной сфере, любого уровня развития. Работа на свободном рынке труда, сопровождаемое трудоустройство, специально организованные рабочие места (в том числе в мастерских), социальная занятость (для людей с тяжелыми формами РАС). |
| 37 | 21.02.2019 | 9:00-11:00 | Организация научно-методической деятельности. Проведение исследований и научно-просветительских мероприятий, конференций. |
| 38 | 22.02.2019 | 9:00-11:00 | Деятельность общественных организаций родителей детей и взрослых людей с РАС в мире и в Российской Федерации (совместно с Региональной общественной организацией помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»). |
| 39 | 22.02.2019 | 9:00-11:00 | Заключительный вебинар. |