

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАСТРОЕННОСТИ, ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Одним из важнейших направлений профилактической работы с подростками и молодёжью является профилактика экстремизма. По данным МВД России, около 80 процентов участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодёжь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов.

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» – «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.).

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия экстремизму и терроризму, обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с данными явлениями. На фоне сохранения и укрепления силовой составляющей борьбы с конкретными экстремистскими, в том числе, террористическими проявлениями, важно кардинально повысить эффективность противодействия идеологии экстремизма, поставить надежные барьеры на путях её проникновения в общественное сознание и, в частности, в сознание молодого поколения.



Основной целью просветительской и профилактической работы по формированию антиэкстремистской идеологии среди подростков и молодёжи является формирование и развитие правовой грамотности у данной категории граждан, психологическая подготовка их к отторжению самой мысли о возможности применения экстремистских, в том числе террористических, методов для разрешения каких-либо проблем и противоречий (территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других).

Для решения этой цели, необходимо создание самовоспроизводящейся системы идей, субъектов-носителей и каналов их распространения, которая способствует формированию позитивного общественного сознания, исключающего, саму возможность использования насилия для достижения каких-либо целей. Такой системой могут и должны стать институты гражданского общества, научного и бизнес-сообщества, образовательные структуры и средства массовой информации.

Наряду с текущей информационно-разъяснительной работой среди подростков и молодёжи следует активизировать усилия по устранению самих предпосылок формирования сознания, ориентированного на насилие как средство разрешения противоречий.

Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков и молодёжи стойкой направленности на совершение противоправных действий.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодёжной среде должен стать диалог между разными общностями. Взаимный диалог, взаимопонимание и соперничество объединяют людей в борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиций, принимая и уважая которые,

воспитываем общество, способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

Важным направлением является необходимость предупредительно-профилактической работы по отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистско-националистических и экстремистско-террористических сайтов в Интернете, активно пропагандирующих идеологию экстремизма, национализма и терроризма, а также содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской, террористической направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, и подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, "националистических" убийств и т.п.

Профилактика экстремистских проявлений и предупреждение вовлечения молодёжи, в том числе несовершеннолетних граждан, в экстремистскую деятельность является одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде. Проведение такой профилактической работы в среде молодёжи имеет свои особенности, так как именно данная социальная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Социальная и материальная незащищенность молодёжи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности лёгкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Необходимо просвещать подростков и молодёжь в том вопросе, что любые экстремистские организации, сообщества или группировки, в том числе и религиозной направленности, являются «волком в овечьей шкуре».

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия для «преодоления всех политических и экономических проблем в стране с целью создания «чисто национального» государства», так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. При этом следует отметить, что в такие группировки попадает, в основном, молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования.

Нередко в этой среде оказываются подростки и молодёжь, финансово обеспеченные, но ограниченные в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью последних.

Проводить профилактику экстремизма среди молодёжи, безусловно, намного благодарнее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. В целях пресечения экстремистской преступности среди молодёжи и юношества представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди данной категории граждан, в том числе несовершеннолетних, путём проведения мер воспитательно-профилактического характера, комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодёжной среде. В частности, этому может способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других людей, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

При организации системной работы по профилактике молодёжного экстремизма возможно *использование нескольких моделей*, которые основаны на следующих базовых предположениях.

Во-первых, необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на косвенные, «мягкие» методы и формы работы, оптимизирующие и среду, и личность.

Во-вторых, главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.

В-третьих, в основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами, при чем не всегда являющимися представителями официальных институтов.

Возможные модели профилактики проявлений экстремизма:

1. Модель профилактики, основанная на усилении роли традиционных институтов социализации. В основе данной модели лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека. Действия органов власти должны быть направлены на усиление и интеграцию воспитательного воздействия семьи, школы, учреждений профессионального образования различного уровня, общественных объединений, средств массовой информации. Жизнедеятельность подростка или молодого человека протекает в искусственно созданных конструктивных, позитивных полях, в рамках

которых происходит его взросление, усвоение норм и стереотипов поведения в обществе, решение важнейших мировоззренческих проблем. Основным ресурсом данной модели является система образования, представляющая собой наиболее организованный, проникающий практически во все сферы жизнедеятельности общества, институт.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодёжных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Реализация данной модели предполагает формирование правового сознания молодежи, информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности.

2. Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур. В основе данной модели лежит деятельность государства и местного самоуправления по разработке механизмов, направленных на оптимизацию функционирования разнообразных молодежных сообществ, являющихся носителями тех или иных субкультур, существующих в современной России. Молодое поколение переживает сегодня бурный рост разнообразных неформальных молодежных объединений, движений, групп, объединяющихся по самым разным основаниям. Некоторые из этих субкультур носят ярко выраженный экстремистский характер.

Сегодня именно молодежные субкультуры могут рассматриваться как структуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде может идти в направлении снижения деструктивного потенциала молодежных субкультур.

В реализации данной модели можно выделить две базовые стратегии.

Во-первых, это деятельность, ориентированная на разрушение и/или переориентацию молодежных субкультур, осуществляемая специалистами. В этих целях необходимо создавать поля для реализации агрессивных, экстремальных проявлений молодых людей, удерживая их в рамках действующего законодательства и социальных норм. Наиболее успешно эта стратегия может быть реализована через развитие экстремальных видов спорта, содержащих элементы риска – альпинизм, спидвэй, сноуборд, паркур и т.д. При этом параллельно, там, где это возможно, происходит разрушение «управленческого ядра» носителей субкультуры, а также перевод молодежного сообщества в новое деятельностное русло позитивной направленности.

Во-вторых, деятельность, направленная на создание и внедрение в молодежное поле новых субкультур, являющихся социально позитивными

или с экстремальной направленностью, имеющими привлекательный для молодежи образ, стиль отношений, тип деятельности и вовлекающих в сферу своего влияния максимально большое количество молодежи. Оптимальным выглядит создание нескольких таких движений, реализующих интересы и предпочтения разных категорий молодежи

Приоритет в работе по профилактике экстремизма среди молодёжи следует отводить мерам воспитательного и пропагандистского характера. По сути, всю воспитательную работу с подростками, юношеством и молодежью можно считать профилактической, так как любые мероприятия, будь то культурно-досуговые, спортивные или внеурочные мероприятия иной направленности, - положительно влияют на минимизацию противоправных и экстремистских проявлений среди молодого поколения.

Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодёжи также является важнейшим вопросом профилактики экстремизма. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации нередко из-за отсутствия возможности проводить свое свободное время с пользой. В частности, необходимо, чтобы не только в городах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социокультурные учреждения. Необходимо активнее пропагандировать в молодёжной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи в материальном плане.

Таким образом, привлечение подрастающего поколения к мероприятиям, направленным на физическое развитие, формирование здорового образа жизни, к работе военно-патриотической направленности, в совокупности влияет на формирование сознания юношества и молодёжи.

Огромная роль в данном направлении профилактической и просветительской работы с молодёжью и юношеством отводится, конечно же, образовательным учреждениям, учреждениям культуры и спорта, в частности, краеведческим музеям, спортивным секциям, кружкам художественного творчества. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотического отношения к своей малой Родине и стране в целом.

Очевидно, что система мер по профилактике экстремизма должна внедряться, прежде всего, в школах и обязательно должна предусматривать:

повышение квалификации классных руководителей, организаторов внеклассной воспитательной работы по вопросам формирования у детей толерантного отношения к представителям национальных меньшинств, в том числе правовых знаний;

подготовку методических материалов, памяток для родителей в целях своевременного распознавания признаков экстремистских настроений, и формирование установок на толерантное поведение;

проведение родительских собраний с целью формирования в семье терпимого отношения к представителям различных культур, в том числе, мигрантам;

проведение классных часов этнокультурной направленности, а также о деятельности различных молодёжных субкультур;

проведение психологических тренингов по разрешению конфликтных ситуаций;

осуществление силами психологов и социальных педагогов мониторинга настроений старшеклассников;

индивидуальная психолого-педагогическая работа с подростками и молодёжью, проявляющими признаки экстремистских настроений;

мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, акцентируя внимание на том, что патриотизм противоположен экстремизму и национализму;

создание советов старшеклассников с привлечением представителей мигрантов. Аналогичным образом может выстраиваться система профилактики молодежного экстремизма в ВУЗах и СУЗах;

организация и проведение смотров-конкурсов программ и методических разработок по профилактике противоправного поведения детей и подростков;

организация недели правовых знаний.

Необходимо проведение «круглых столов», конференций, семинаров, различных массовых мероприятий и молодёжных акций, способствующих сплочению молодежи на общегражданских позициях по темам: противодействие национализму, терроризму, экстремизму, профилактика подростковой и юношеской преступности, наркомании и пьянства, беседы и разъяснения, в частности, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодёжной среде, в том числе среди несовершеннолетних.

Военно-патриотическая работа с подростками и молодёжью может включать в себя несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания молодежи, профилактику экстремизма и ксенофобии. Среди них:

организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины,

тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941-1945 гг., передача материалов в общественные и государственные музеи, в государственные архивы. Активное участие молодежи в месячнике защитников Отечества, декадах и неделях боевой славы, героико-патриотических акциях, способствование публикации в средствах массовой информации рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов;

организация празднования годовщин Дня Победы. К числу таких мероприятий можно отнести проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков и памятных знаков, проведение митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

организация подготовки молодежи к военной службе: работа оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и военно-патриотических клубов, проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований по пулевой стрельбе и так далее. Эффективной формой работы по данному направлению является проведение оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (ОСОЛ), основными задачами которых являются: пропаганда здорового образа жизни, оздоровление участников ОСОЛ, вовлечение молодежи в активную познавательную деятельность; формирование необходимых установок на предстоящую службу в армии, улучшение военной и физической подготовки участников ОСОЛ.

В работе по патриотическому воспитанию следует больше внимания уделять профессионально-деятельностному и социокультурному направлениям. Такую работу могут проводить краеведческие музеи, кружки художественного творчества при образовательных учреждениях. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотического отношения к своей малой Родине и стране в целом.