

# Симптомы аутизма в поведении

В этом разделе описано и проиллюстрировано то, как аутизм может проявляться в **поведении детей в возрасте 1,5–2-х лет и старше**. Еще раз перечислим основные нарушения, характерные для аутизма, которые дают основания для постановки диагноза.

Дополнительно при диагностике рассматриваются также часто встречающиеся при аутизме нарушения и проблемы поведения:

4. Нарушения **моторики**.
5. Обостренная чувствительность.
6. Особенности восприятия.
7. Причинение **вреда самому себе**.
8. Нарушение чувства опасности.

Перечисленные ниже симптомы указаны для ознакомления. Конечно же, не все они могут наблюдаться у ребенка с аутизмом одновременно, кроме того, часть симптомов встречается и у детей без аутизма. Но если некоторые из указанных симптомов наблюдаются у вашего ребенка, откройте раздел «Оценка риска», страница **30**, где размещен опросник для оценки **риска наличия аутизма**.

1. Нарушения в сфере социального взаимодействия. (В том, как **ребенок общается** с детьми и взрослыми).
2. Нарушения в сфере коммуникации. (В том, как **ребенок разговаривает**, пользуется жестами или выражением лица).
3. Нарушения в поведении (своеобразии, **ограниченность** и стереотипность интересов и деятельности).

## Нарушения в сфере социального взаимодействия

Нарушения социального взаимодействия — **самые важные симптомы** аутизма.

Часто маленький ребенок с аутизмом ведет себя так, будто он настроен «на свою волну», он может не **проявлять интереса** к играм других детей и даже упорно отказываться от участия в общих играх, его бывает сложно заинтересовать чем-то, что ему предлагает взрослый, он не **повторяет действия, движения и звуки** за взрослыми.



Ребенок может **не замечать**, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой



Может **расстраиваться**, когда взрослый пытается включиться в его игры и поддерживать их



Может сидеть в кроватке один и **громко, монотонно кричать**, вместо того чтобы позвать маму



Может не проявлять интерес к играм других детей



Часто бывает сложно **привлечь его внимание** к игрушкам или книгам



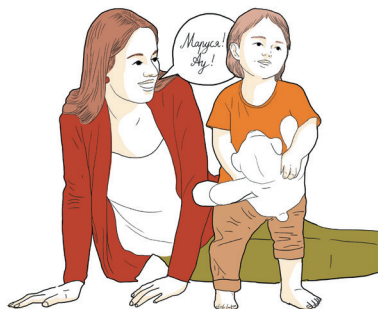
Может не проявлять интереса к игре в прятки и к другим играм, основанным на взаимодействии с другими людьми



Не улыбается в ответ на улыбку



Может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям

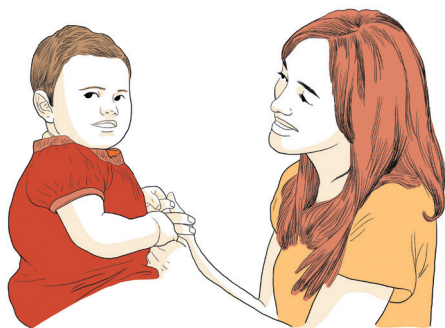


Не реагирует на свое имя

## Нарушения в сфере коммуникации

Нарушения коммуникации – также ведущий симптом аутизма. Многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и могут не использовать жесты.

Вместо этого они пользуются руками других людей, подводят взрослых к тем предметам, с которыми хотят чтобы взрослые что-то делали.



Избегают контакта  
**«глаза-в-глаза»**



Автоматически  
повторяют слова,  
не обращенные  
к другим (эхолалии)

Другие дети могут рано начинать говорить и запоминать много слов, но **не используют** их для того, **чтобы общаться**.

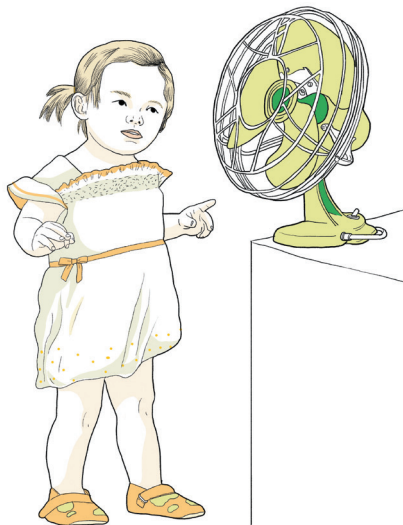
Например, снова и снова **повторяют** любимые цитаты из мультфильмов и книжек или слова и фразы, услышанные от других. Часто дети с аутизмом хуже понимают обращенную к ним речь. Часто также они позже других детей начинают выполнять инструкции, может казаться, что они не слышат обращенные к ним слова.



Используют  
**«управляемую руку»**  
взрослого

## Нарушения в поведении

Третья группа обязательных для постановки диагноза РАС симптомов – своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов. Многие дети с аутизмом играют в игрушки **необычным образом** (например, выстраивают их в ряд или раскидывают), могут часто совершать повторяющиеся действия, интересоваться необычными предметами, странным образом двигаться, например, взмахивая руками, раскачиваясь на месте или бегая по кругу. Проявление симптомов этой группы очень разнообразно.



Разглядывание предметов (лопастей вентилятора, кондиционеров). У наблюдателя возникает ощущение, что ребенок **«прилип взглядом»** и не может оторваться



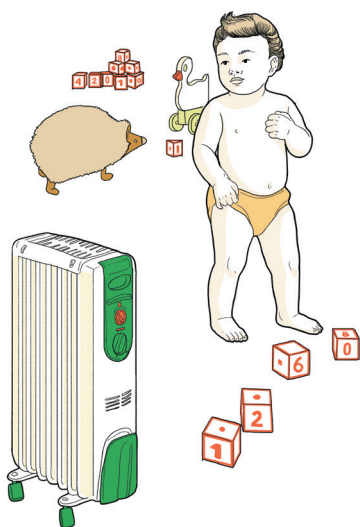
Ребенок **может часто кружиться** вокруг своей оси



Может не играть с игрушками обычным способом, но крайне интересоваться какой-то частью игрушки (например, любит крутить колесо у машинки)



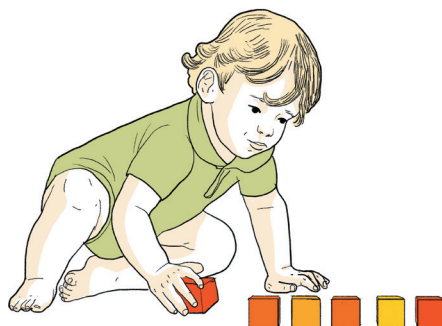
Может вращать предметы, поднося их очень близко к лицу



Может не проявлять интереса к игрушкам и восхищаться обычными предметами, например, обогревателем



Часто многократно **взмахивает руками**



Расстановку игрушек в ряд; создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается





Может упорно пытаться **есть несъедобные предметы:** одежду, простыню, матрас, шторы



Может часто и подолгу перебирать, трясти или щелкать пальцами **перед своими глазами**



Часто и подолгу раскачиваться, сидя на месте и ничем больше не занимаясь



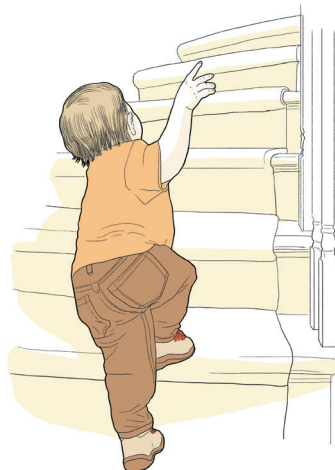
Бесконечно щелкать выключателем, зажигая и гася свет

## Нарушения моторики

Особенности моторики не являются ведущими диагностическими критериями при постановке диагноза «аутизм». Но многие родители и специалисты отмечают различные **варианты неравномерности моторных навыков** у детей с РАС. Некоторые дети могут одновременно демонстрировать прекрасное владение телом в одной области и быть очень неловкими в другой.

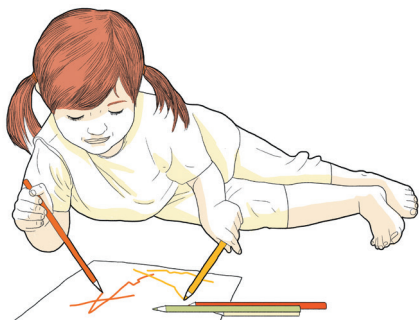
### Нарушение оценки расстояния

до предмета также может приводить к моторной неловкости



### Хождение на цыпочках

**Плохая координация движений** – научиться ходить по лестнице может оказаться очень трудной задачей для ребенка с аутизмом



Часто ребенок не может захватывать и удерживать руками мелкие предметы



Не может кататься на велосипеде или машинке-каталке с педалями



**Поразительные способности** к удержанию равновесия и одновременно заметная неуклюжесть



Может наблюдаться **повышенное слюноотечение** из-за проблем регуляции тонуса мышц рта и челюсти

## Особенности восприятия – обостренная чувствительность

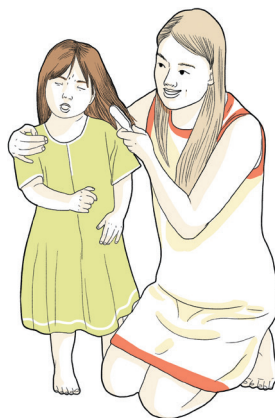
Дети с аутизмом могут быть очень чувствительными и с трудом переносить некоторые ощущения: **шум, музыку, мигание лампочек, прикосновение одежды, запахи** и т.п., которые другим кажутся вполне комфортными по интенсивности. Гиперчувствительность может проявляться во всех видах ощущений, но иногда касается только каких-то определенных стимулов. По этой причине детям с аутизмом может быть **очень тяжело в новой ситуации или обстановке**. Чем больше разнообразных стимулов вокруг, тем больше вероятность, что ребенок не справится с такой нагрузкой и потеряет контроль над собой.



Может демонстрировать неприятие **всего нового или редкого**, например, свечей на именинном пироге или шариков



Ребенок может не переносить прикосновения к коже (сопротивляться раздеванию или мытью)



Может не переносить **прикосновения к голове и волосам**, которые неизбежны при стрижке и мытье волос



Может не переносить обычные **домашние запахи**, особенно бытовой химии



Может не переносить музыку



Может иногда **казаться глухим**, не вздрагивать и не оборачиваться на громкие звуки, но в другое время реагировать на обычные или слабые звуковые раздражители



Может **отказываться переодеваться** или вообще надевать любую одежду, кроме нескольких определенных вещей



Может отказываться от ремней безопасности в детском кресле машины

## Причинение вреда самому себе

В некоторых случаях **стремление к необычным ощущениям** или **сниженная болевая чувствительность** могут приводить к тому, что ребенок сам себе наносит травмы и причиняет вред. Это поведение встречается не очень часто, но **вред бывает серьезным.**



Может вырывать у себя волосы клочьями



Может сильно стучать головой о твердую поверхность (пол, стены)



Царапать и отдирать кожу и раневые поверхности (корочки)



Может кусать себя

## Нарушение чувства опасности

Иногда при аутизме бывает **нарушено чувство опасности**. В этом случае ребенок может вести себя так, будто у него нет инстинкта самосохранения, он не распознает ситуации, требующие осторожности, может стремиться к опасности и нарушать правила безопасности в одной и той же ситуации снова и снова, несмотря на полученный прежде **негативный опыт**.

Это поведение тоже встречается не очень часто, многие дети с аутизмом, наоборот, **боязливы и тревожны**. Если же у ребенка чувство опасности снижено, то за ним нужно очень внимательно наблюдать: такое поведение может приводить к серьезным травмам.



## Расстройства желудочно-кишечного тракта

У многих детей с аутизмом встречаются частые **расстройства желудочно-кишечного тракта**. Ребенок согласен есть чрезвычайно ограниченный набор продуктов, и/или у него имеется повышенная чувствительность к вкусу пищи.



Чрезвычайно ограниченный набор продуктов, которые ребенок согласен есть, и/или повышенная чувствительность к вкусу пищи



У ребенка **часто бывает понос**. В стуле имеется непереваренная пища. Ребенок **часто страдает запорами**

## Нарушения сна

Многие дети с аутизмом подвержены нарушениям сна. Дети могут не различать день и ночь, оставаясь одинаково активными в любое время суток, их может быть трудно уложить спать, они могут часто просыпаться ночью. Периоды сна могут быть очень короткими: один-два часа. Болевая чувствительность у детей с аутизмом может быть снижена и даже отсутствовать, а может быть, наоборот, чрезмерно высокой. У детей с аутизмом также встречаются судороги. Вероятность возникновения эпилепсии как сопутствующего заболевания увеличивается с возрастом.

