

2) Работа с родителями (законными представителями): информирование и консультирование, проведение бесед, ознакомление с памятками, анкетирование, проведение Дня открытых дверей.



3) Межведомственное взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями осуществляется по плану совместных мероприятий, в который входит проведение культурно-досуговых мероприятий, познавательных занятий, конкурсов поделок, Дня открытых дверей.



Кадровые ресурсы: заведующий отделением, воспитатель - 4 чел., социальный работник - 2 чел., психолог, музыкальный руководитель, методист.

Финансовые ресурсы: программа экономична, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений.

Информационные ресурсы: издаваемые специалистами учреждения информационные сообщения, бюллетени, памятки, буклеты, информация в папках-передвижках, размещение информации и фотоматериалов на информационных стендах и сайте учреждения, дополнительная и справочная литература, программно-методические материалы, интернет-ресурсы.

Методические ресурсы:

1. Сборник «Методические рекомендации: коррекционно-педагогическая работа с детьми».
2. Дидактические материалы для проведения занятий с детьми.
3. Методика диагностики уровней сформированности основ социальной компетентности у детей с ОВЗ дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет.
4. Сборник «Методические рекомендации: педагогическая работа с родителями».
5. Альбом домашних заданий для родителей.

Подготовила: О.В. Алибаева, методист организационно-методического отделения



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными
возможностями «Цветик-семицветик»

**Комплексная программа по
подготовке дошкольников с
ограниченными возможностями к
интеграции в общество здоровых
 сверстников**

**Я И МИР
ВОКРУГ МЕНЯ**



Радужный , 2016

ПРОГРАММА **«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»**

Программа и ее методическое обеспечение могут быть использованы воспитателями, психологами, социальными педагогами, специалистами по социальной работе, социальными работниками, родителями – теми взрослыми, кто, так или иначе, соприкасается с хрупкой душой ребенка-дошкольника с ограниченными возможностями и причастен к его воспитанию.

Цель программы: подготовка детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста к интеграции в общество здоровых сверстников.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, посещающие дошкольные группы отделения дневного пребывания в реабилитационном центре.

Задачи программы:

1) организовать в отделении дневного пребывания работу дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями от 3-х до 7-ми лет;

2) осуществить коррекционно-педагогическую работу по социальному воспитанию детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет в условиях группы дневного пребывания;

3) разработать и реализовать комплекс мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города Радужный;

4) вовлечь родителей в коррекционно-педагогический процесс;

5) провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы.

Срок реализации программы: 4 года.



Формы работы:

- познавательные, практические, диагностические, интегрированные, итоговые занятия, в том числе совместные занятия для детей и родителей, для детей с ограниченными возможностями и воспитанников ДОУ или обучающихся школ, учреждений дополнительного образования;
- культурно-досуговые мероприятия (праздники, развлечения и др.);
- родительские собрания;

- школа для родителей;
- консультации;
- педагогические тренинги для родителей;
- Дни открытых дверей для родителей, для педагогов ДОУ;
- методическая учеба для воспитателей, реализующих Программу.

Механизмы реализации Программы

Программа реализуется по 3 направлениям:

1) Коррекционно-педагогическая работа включает в себя разделы:

«Я – человек», «Я и окружающий мир»

(познавательные блоки «Я и мир людей», «Я и мир предметов», «Я и мир природы»).

