

4) Упражнение «Веселый язычок»: высунуть язык, облизать губы, надуть щеки.

5) Упражнение «Самолет». Пропевание звука у-у-у-у.

6) Кукла плачет. Пропевание звука а-а-а-а.

7) Побуждать ребенка поддувать ватные шарики, выдувать мыльные пузыри, надувать воздушные шарики, образовывать мыльную пену с помощью соломинки, трубочки, задувать свечи, вдыхать эфирные масла, дозированно использовать ингалятор.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, РЕЧЕВОГО СЛУХА

1) Побуждать ребенка реагировать на внезапные звуки. 3-4 повторения. Затем показать предмет, издающий звук.

2) Показывать предмет, издающий звук или яркую игрушку в движении.

3) Положение ребенка лежа на спине. Издается звук слева и справа, вызывающий двигательную реакцию (бубен).

4). Держа ребенка на руках поднести на уровне глаз ребенка к полочке, где лежит красивая и яркая игрушка, побуждая проявить самостоятельность в зрительном поиске.

5) Снятие и нанизывание втулок округлой и цилиндрической формы на стержень.

6) Катать шарик, а потом кубик в руке, между ладонями, по подносу (3-4 раза).

7) Игра «Волшебный мешочек» Узнавать предметы, не глядя в мешочке на ощупь.

8) Строить простые конструкции из кубиков (поезд, забор, башня).

Уважаемые родители!

Не оставайтесь наедине с проблемой и мучающими Вас вопросами: Что делать? Как общаться? Как организовать занятия?

Специально своевременно обращайтесь за услугами психолого-педагогической диагностики, индивидуального и семейного консультирования, реабилитации и сопровождения.

МЫ РАБОТАЕМ ДЛЯ ВАС!



**628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Радужный 7 мкр, дом 1 Б
Официальный сайт <http://rccvetik.ru/>
Тел. : 8 (34668)3-09-85**



Подготовила: специалист по социальной работе Станицкая Оксана Васильевна



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

РАЗВИТИЕ

ребенка с ранним детским аутизмом



**(ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И
РОДИТЕЛЕЙ)**

г. Радужный, 2018



Упражнения и приемы

РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНО-МАНИПУЛЯТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Показать ребенку игрушку, протянуть ее малышу, побуждая взять ее в руку.

Упражнение «Барабан». Повторение действия постучать по барабану и звукоподражанию тук-тук.

Упражнение «Покатай мяч». Катать мяч по разным поверхностям.

Упражнение «Волшебная коробка». Предложить ребенку ощупывать и перекладывать маленькие коробочки в большую.

Упражнение «Закрывать коробку»

Предложить коробки разного размера и крышки.

Упражнение с матрешками, пирамидками. Достать игрушки из мешочка.

Переложить крупные предметы в ведерко.

Упражнение «Уложить куклу спать»

Построение простых конструкций: башня, дом, ворота.

Воспроизведение в игре ранее разученных действий «Покорми собачку...»

РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ

1) Расположить рядом с лицом ребенка звучащую игрушку так, чтобы он был вынужден поднять голову и верхнюю часть туловища, чтобы ее увидеть.

2) Производить повороты туловища ребенка с живота, на спину.

3) Лежа на спине. Голова лежит на опоре. Ноги согнуты и разводятся вперед, назад, вправо, влево.

4) Изменить положение лежа, в положение сидя, взяв ребенка за руки.

5) Самостоятельное изменение положения лежа в положение сидя, стимулируя игрушками.

6) Ребенок на животе, развести руки в стороны и взяв за кисти рук приподнять на 20 см. над поверхностью стола, удерживая некоторое время, опустить.

7) Упражнение «Тачка». Зажать две ноги ребенка одной рукой и приподнять над поверхностью стола.

8) Массаж спины с сопровождением «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы, едет поезд запоздалый...».

9) В положении лежа на мяче придерживая за ягодицы или за лопатки плавное покачивание.

10) **Игра «Боюсь - не боюсь»** - тянуть голову в плечи и выпрямить вверх.

ФОРМИРОВАНИЕ

КИНЕСТЕТИЧЕСКИХ ОЩУЩЕНИЙ И ВОСПРИЯТИЯ ТЕЛА.

1) Смачивать руки, ноги ребенка водой, начиная с пальчиков.

2) Дуть через трубочку на любые части тела, постепенно увеличивая силу выдоха.

3) Сгибать и разгибать в локтевых суставах руки ребенка.

4) Покатать ребенка на гладкой поверхности, в гамаке, на вращающейся доске, начиная с медленного темпа, с

небольшой горки, на большой игрушечной машине, в кресле-качалке сопровождая прибаутками.

5) Ощупывание головы, тела.

6) Игра «Цветные отпечатки» рук на листе бумаге, ног – на песке, полу.

7) Упражнение «Жуки перевернулись».

8) Хождение по доске с отпечатками стоп и кистей рук.

9) Игра «спрячь нос (нос, уши и др.).

10) Бережно катать ребенка по мягкому ковру, пледу, одеялу.

11) Упражнение «Карусель». Покружить ребенка, обхватив за корпус тела.

12) Ползание по - пластунски, подтягивание ноги к животу.

13) На пути ребенка перед желаемым предметом ставьте препятствие.

14) Побуждать ребенка ходить по неровной и наклонной поверхности.

15) Ходить, а затем бегать по извилистой дорожке (вокруг стульев, между кеглями).

16) Перепрыгивать через различные препятствия (ленту, палочку).

17) Игра «Поймай меня». Ребенок ловит взрослого и наоборот.

РАЗВИТИЕ МИМИКИ, АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА, ДЫХАНИЯ

1) Прикоснуться осторожно к лицу кончиками пальцев.

2) Причесать мягкой расческой.

3) Умыть теплой водой «Водичка, водичка...»), протереть лицо теплой, смоченной ваткой.